KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

LƯU THU THUỶ (Tổng Chủ biên)
NGUYỄN THUỴ ANH (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THANH BÌNH – BÙI THỊ HƯƠNG LIÊN – TRẦN THỊ TỐ OANH

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 5



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

SÁCH GIÁO KHOA ĐƯỢC THẨM ĐỊNH BỞI HỘI ĐỒNG QUỐC GIA
THẨM ĐỊNH SÁCH GIÁO KHOA LỚP 5

(Theo Quyết định số 1963/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 7 năm 2023
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

LƯU THU THUỶ (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN THUỴ ANH (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THANH BÌNH – BÙI THỊ HƯƠNG LIÊN – TRẦN THỊ TỐ OANH

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 5

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Sinh hoạt dưới cờ



Hoạt động giáo dục theo chủ đề



Sinh hoạt lớp



Hoạt động sau giờ học

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh yêu quý!

Cuốn sách ***Hoạt động trải nghiệm 5*** là "người bạn" đồng hành cùng các em trong năm học này.

Cuốn sách tạo điều kiện cho các em trải nghiệm thực tế cuộc sống qua 9 chủ đề: Em lớn lên mỗi ngày, Giữ gìn tình bạn, Tôn sư trọng đạo, Quản lí chi tiêu và lập kế hoạch kinh doanh, Gia đình đầm ấm, Sống an toàn và tự chủ, Tham gia hoạt động xã hội, Tự hào quê hương em, Ước mơ nghề nghiệp.

Cuốn sách được thiết kế với 3 loại hình hoạt động chính:

Sinh hoạt dưới cờ là những hoạt động quy mô toàn trường.

Ở các tiết *Hoạt động giáo dục theo chủ đề*, các em có cơ hội khai thác các kinh nghiệm đã có, sử dụng tổng hợp kiến thức của các môn học để thực hiện các hoạt động trải nghiệm cụ thể. Sau khi thảo luận về kết quả trải nghiệm, các em nhận thêm được kiến thức, kĩ năng mới để vận dụng vào cuộc sống.

Sinh hoạt lớp là thời điểm các em báo cáo thu hoạch và chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện các hoạt động cùng người thân, cộng đồng. Các em cũng vận dụng kiến thức, kĩ năng mới để thực hiện những nhiệm vụ thực tế hoặc xử lí các tình huống có thật thường gặp.

Cuối mỗi chủ đề, các em tự đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm của mình.

Tuần 35 của cuốn sách đưa ra chỉ dẫn giúp các em lập kế hoạch trải nghiệm mùa hè, chuẩn bị tốt tâm thế bước vào môi trường học tập mới.

Chúc các em đón một năm học mới hiệu quả và nhiều niềm vui!

CÁC TÁC GIẢ

MỤC LỤC

Trang

Kí hiệu dùng trong sách 2

Lời nói đầu 3

CHỦ ĐỀ: *EM LỚN LÊN MỖI NGÀY* ***5***

TUẦN 1. 5

TUẦN 2. 8

TUẦN 3. 11

TUẦN 4. 13

CHỦ ĐỀ: *GIỮ GÌN TÌNH BẠN* ***16***

TUẦN 5. 16

TUẦN 6. 19

TUẦN 7. 21

TUẦN 8. 23

CHỦ ĐỀ: *TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO* ***26***

TUẦN 9. 26

TUẦN 10. 30

TUẦN 11. 33

TUẦN 12. 36

CHỦ ĐỀ: *QUẢN LÍ CHI TIÊU VÀ LẬP KẾ HOẠCH KINH DOANH* ***38***

TUẦN 13. 38

TUẦN 14. 41

TUẦN 15. 43

TUẦN 16. 45

Trang

CHỦ ĐỀ: *GIA ĐÌNH ĐẦM ẤM* ***47***

TUẦN 17. 47

TUẦN 18. 49

TUẦN 19. 52

TUẦN 20. 54

CHỦ ĐỀ: *SỐNG AN TOÀN VÀ TỰ CHỦ* ***57***

TUẦN 21. 57

TUẦN 22. 60

TUẦN 23. 62

TUẦN 24. 65

CHỦ ĐỀ: *THAM GIA HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI* ***68***

TUẦN 25. 68

TUẦN 26. 70

TUẦN 27. 72

CHỦ ĐỀ: *TỰ HÀO QUÊ HƯƠNG EM* ***76***

TUẦN 28. 76

TUẦN 29. 79

TUẦN 30. 81

TUẦN 31. 84

CHỦ ĐỀ: *ƯỚC MƠ NGHỀ NGHIỆP* ***87***

TUẦN 32. 87

TUẦN 33. 90

TUẦN 34. 93

TUẦN 35. ..... **96**

Bảng thuật ngữ 99

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ
EM LỚN LÊN MỖI NGÀY

Mục tiêu

- Nhận diện được sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ.
- Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

TUẦN 1

CHÀO NĂM HỌC MỚI

– Tham gia chào mừng năm học mới.

– Chia sẻ cảm xúc khi đón chào năm học mới.





CHÚNG MÌNH ĐÃ LỚN

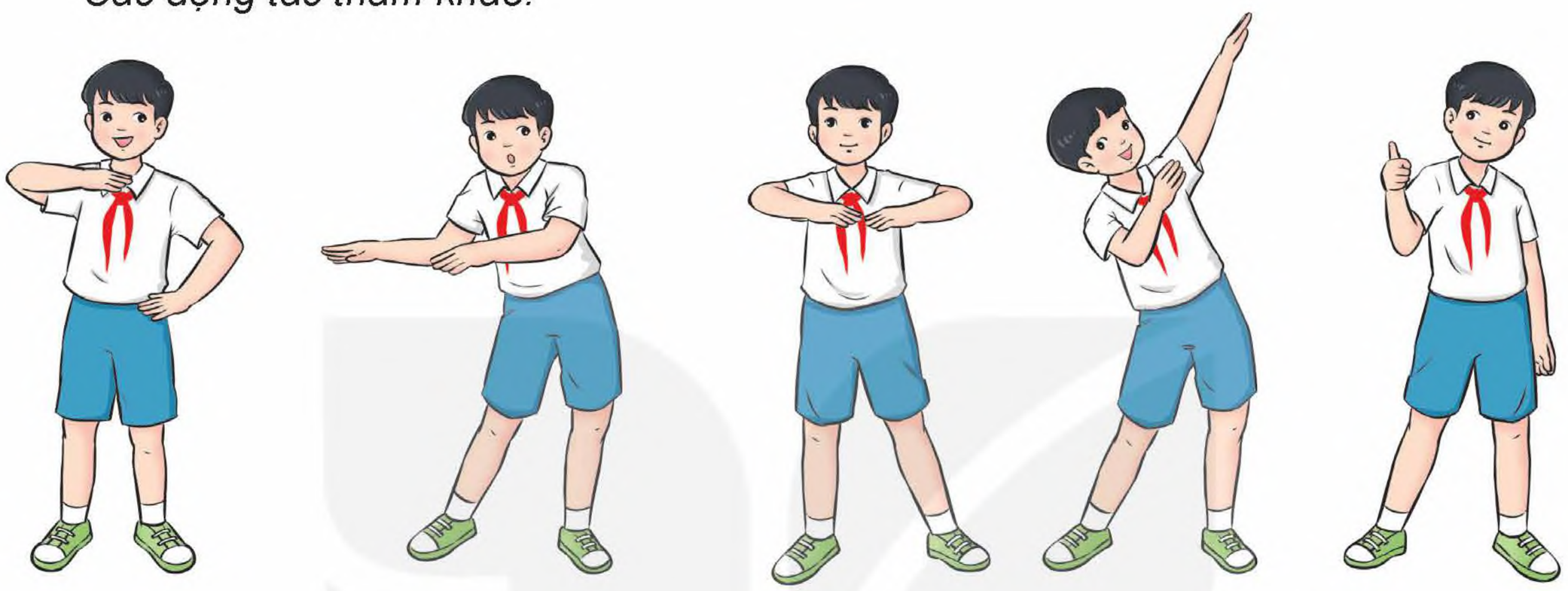
1. Tìm hiểu sự lớn lên về thể chất của em

– Đo chiều cao, cân nặng và so sánh với số đo của các năm học trước để thấy em đã lớn lên.

– Chia sẻ cách luyện tập để cao và khoẻ hơn.

– Cùng sáng tạo điệu nhảy dân vũ với chủ đề "Lớn lên mỗi ngày".

Các động tác tham khảo:



2. Nhìn lại chặng đường đã qua

– Quan sát hình ảnh tập thể lớp những năm học đã qua để thấy sự thay đổi của bản thân và các bạn cùng lớp.



– Nhận xét về sự thay đổi của bản thân và các bạn ở dáng vẻ bề ngoài:

Cao hơn

Chững chạc hơn

...

– Chia sẻ về một số thành tích em đã đạt được qua các năm học từ lớp 1 đến lớp 4:
  + Liệt kê một số hoạt động của lớp, của trường mà em đã tham gia và những thành tích em đạt được;
  + Kể về một hoạt động mà em ấn tượng.



BẬC THANG TRƯỞNG THÀNH

Ghi lại sự trưởng thành của mỗi cá nhân

– Dùng những tấm bìa để ghi lại sự thay đổi tích cực của em về một năng lực hoặc kĩ năng nhất định.
– Dán những tấm bìa đó thành hình bậc thang để thể hiện sự trưởng thành của em.

Gợi ý:



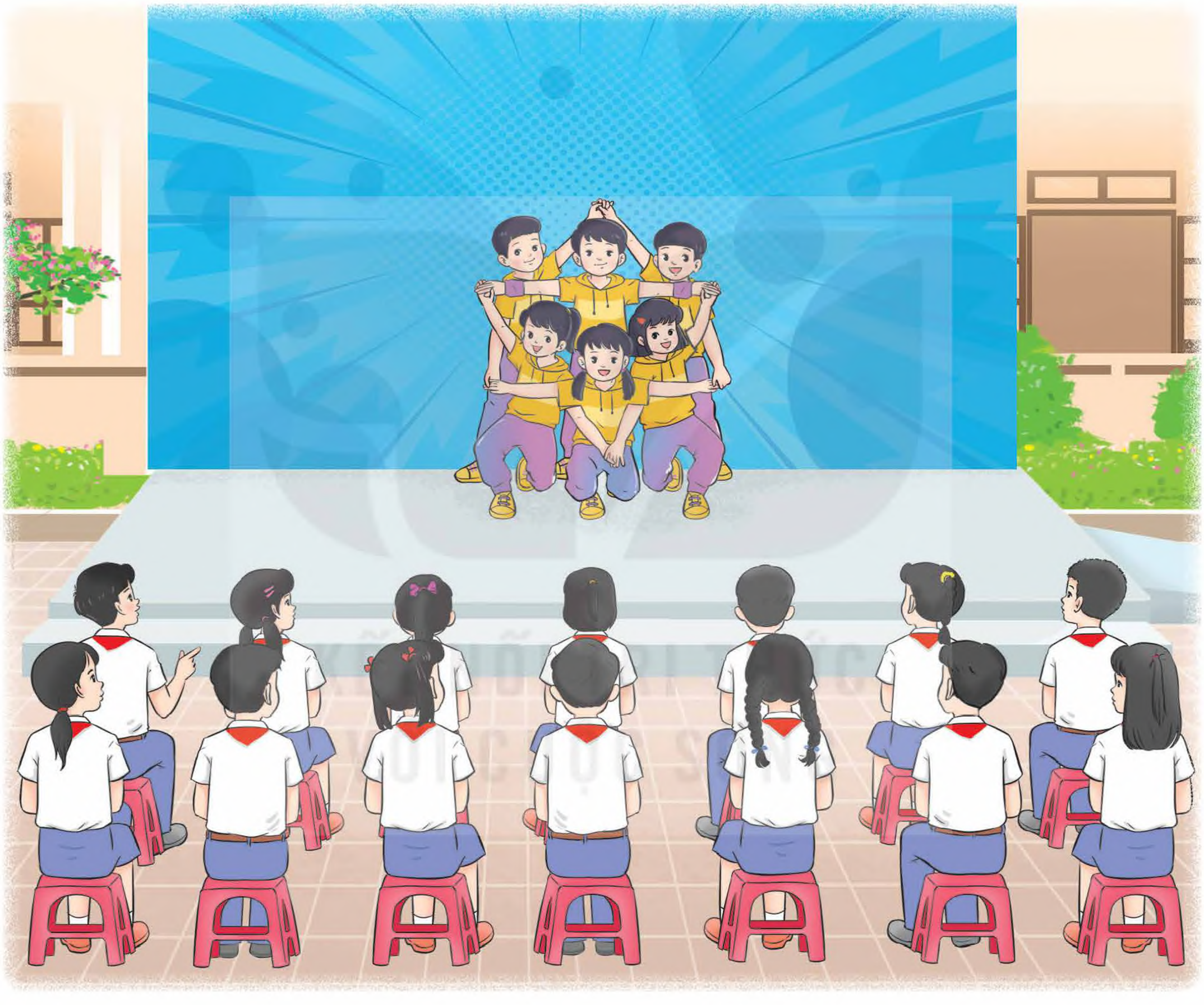
Cùng người thân tìm lại những tư liệu, sản phẩm thể hiện sự trưởng thành của em.

TUẦN 2

NGÀY HỘI CÂU LẠC BỘ

– Tham gia trình diễn để giới thiệu về các câu lạc bộ học sinh của trường.

– Chia sẻ thành tích các câu lạc bộ đã đạt được trong những năm qua.



TỪNG BƯỚC TRƯỞNG THÀNH

1. Chơi trò chơi *Ngày trước – Bây giờ*

– Chia sẻ với bạn những thay đổi tích cực của em về nhận thức và kĩ năng bằng cách nói: "Ngày trước, mình... . Bây giờ, mình đã... .".

– Nhận xét về sự thay đổi tích cực của bạn bằng cách nói: "Ngày trước, mình thấy bạn... . Bây giờ, mình thấy bạn... .".



2. Tổ chức triển lãm "Từng bước trưởng thành"

– Phân loại, sắp xếp các tư liệu, sản phẩm mà mỗi cá nhân mang đến theo trình tự từ lớp 1 đến lớp 4.

– Trưng bày góc triển lãm "Từng bước trưởng thành".

– Nhận xét về sự trưởng thành của em và các bạn qua những tư liệu, sản phẩm trên.



Vở viết của Trần Minh Phượng từ lớp 1 đến lớp 4



– Trò chuyện với người thân về sự trưởng thành của em qua những việc nhà mà em nhận làm hằng ngày.
– Chuẩn bị nguyên liệu để thực hiện một sản phẩm phục vụ gia đình.

TIẾN BỘ TRONG VIỆC NHÀ

1. Chia sẻ về sự tiến bộ của em khi thực hiện các công việc gia đình

– Kể về những công việc và sản phẩm em làm được cho gia đình.
– Chia sẻ nhận xét của người thân về sự tiến bộ của em khi thực hiện các công việc gia đình.

2. Thực hiện một sản phẩm phục vụ gia đình

– Thực hiện một sản phẩm phục vụ gia đình.

Gợi ý:

...



Pha nước chanh mời người thân



Bày hoa quả mời người thân



Khâu khuy áo

– Giới thiệu về các thao tác thực hiện sản phẩm cho thấy sự thành thạo của em trong công việc gia đình.
– Kể về sự tiến bộ của em: từ khi không biết làm cho đến khi làm thành thạo.

Trao đổi với người thân về mong muốn tiến bộ của em trong năm học lớp 5.

TUẦN 3

NIỀM VUI NHÂN ĐÔI, NỖI BUỒN CHIA NỬA

– Tham gia hoặc lắng nghe các tiết mục kể chuyện về chủ đề "Niềm vui nhân đôi, nỗi buồn chia nửa".

– Chia sẻ thông điệp em nhận được từ những câu chuyện.



CÂN BẰNG CẢM XÚC

1. Nhận diện các cách cân bằng cảm xúc

– Kể về một cảm xúc mình từng trải qua và gọi tên cảm xúc đó.

– Chia sẻ lí do phải cân bằng cảm xúc.

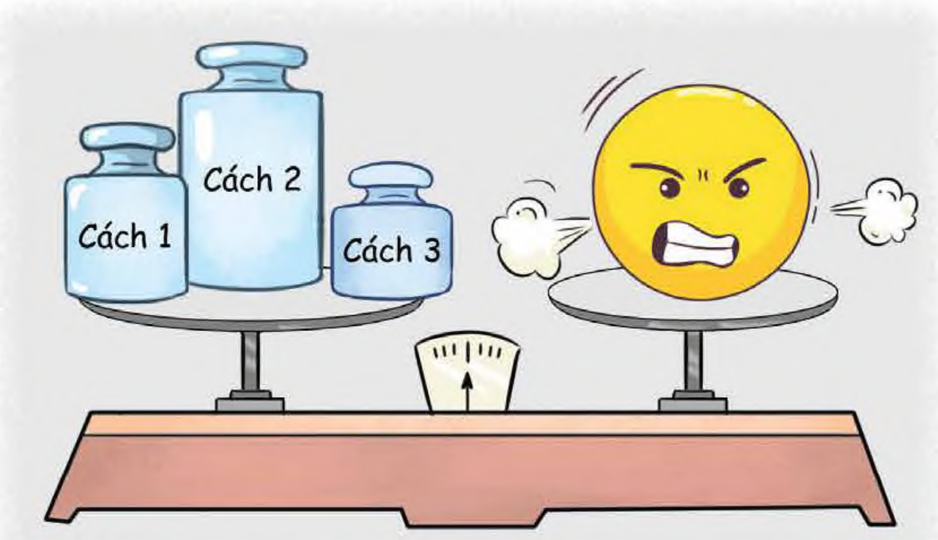
– Thảo luận về các cách cân bằng cảm xúc.



2. Lựa chọn cách cân bằng cảm xúc phù hợp

– Mô tả một tình huống cụ thể cần cân bằng cảm xúc.

– Lựa chọn cách cân bằng cảm xúc phù hợp trong tình huống đó:



Hít thở sâu để lấy lại bình tĩnh

Điều chỉnh suy nghĩ cho tích cực

Tâm sự, chia sẻ với người tin cậy để giải toả cảm xúc

Đặt mình vào vị trí người khác để thông cảm

Viết vào nhật kí những vấn đề khiến mình bức xúc

...

– Nhận xét về hiệu quả của các cách cân bằng cảm xúc.

– Vận dụng các cách cân bằng cảm xúc hiệu quả vào cuộc sống.

– Ghi lại kết quả của các cách làm đó.

THỰC HÀNH CÂN BẰNG CẢM XÚC

1. Chia sẻ kết quả vận dụng cách cân bằng cảm xúc trong thực tế

– Kể cho các bạn nghe về kết quả vận dụng cách cân bằng cảm xúc vào thực tế.

– Bày tỏ suy nghĩ của em khi vận dụng cách cân bằng cảm xúc hiệu quả.

2. Sắm vai nhân vật để thực hành cân bằng cảm xúc

– Xem một đoạn phim hoặc đọc một cuốn truyện tranh có những tình huống khiến nhân vật mất cân bằng cảm xúc.

– Sắm vai nhân vật để diễn tả các tình huống đó.

– Vận dụng những cách cân bằng cảm xúc mà em biết để xử lí các tình huống đó.

Chia sẻ với người thân các cách cân bằng cảm xúc để cùng thực hiện trong những tình huống cần thiết.

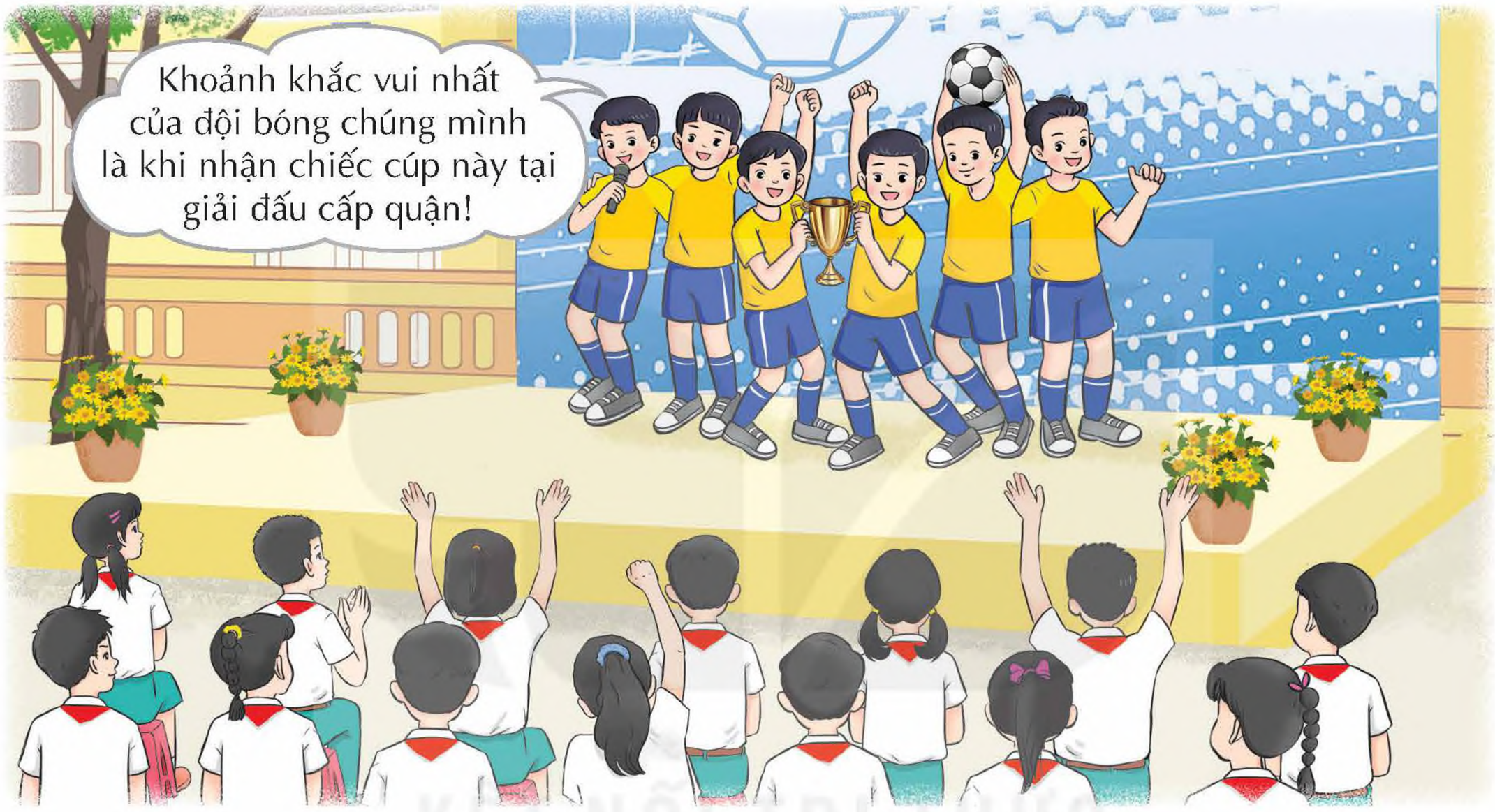
KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

TUẦN 4

SỰ TRƯỞNG THÀNH CỦA HỌC SINH LỚP 5

– Giao lưu, chia sẻ về sự trưởng thành của học sinh lớp 5 dưới mái trường tiểu học.

– Kể về khoảnh khắc đáng nhớ trong những năm học tại trường.



THỂ HIỆN CẢM XÚC PHÙ HỢP

1. Tìm hiểu về cách thể hiện cảm xúc

– Quan sát tranh và chỉ ra những điều chưa phù hợp trong cách thể hiện cảm xúc của nhân vật.

– Đề xuất cách thể hiện cảm xúc phù hợp cho tình huống trong tranh.





2. Thực hành thể hiện cảm xúc phù hợp

– Nêu những tình huống mang lại cảm xúc tích cực hoặc tiêu cực cho em.
– Chia sẻ cách thể hiện cảm xúc của em trong tình huống đó.
– Mỗi nhóm lựa chọn một tình huống để sắm vai thể hiện kĩ năng kiểm soát cảm xúc.

Tình huống 1

Giờ ra chơi, Hiếu tình cờ nghe thấy Nam và Bình ngồi cuối lớp đang nói những điều không hay về mình.



Tình huống 2

Nhân dịp sinh nhật, An được bố tặng máy chơi điện tử cầm tay. An rất thích và giữ gìn cẩn thận món đồ này. Anh Minh hàng xóm trong một lần sang chơi đã vô tình làm hỏng nó.



Vận dụng kĩ năng kiểm soát cảm xúc vào thực tế theo các bước: nhận diện cảm xúc, cân bằng cảm xúc, thể hiện cảm xúc phù hợp,…

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

KHẢ NĂNG KIỂM SOÁT CẢM XÚC

1. Chia sẻ về những thay đổi tích cực của em trong việc kiểm soát cảm xúc

– Nêu những thay đổi tích cực của em qua quá trình rèn luyện các bước kiểm soát cảm xúc.
– Nêu những thay đổi tích cực của bạn mà em quan sát được.

2. Nhận xét khả năng kiểm soát cảm xúc của em

– Chia sẻ những thay đổi tích cực của em trong việc kiểm soát cảm xúc.



– Nhận xét về khả năng kiểm soát cảm xúc của em theo các nội dung:

Tiêu chí	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Ít khi
Nhận diện được cảm xúc của mình	...	...	...
Thực hiện được các việc cần thiết để cân bằng cảm xúc	...	...	...
Thể hiện được cảm xúc một cách phù hợp	...	...	...

– Chia sẻ với bạn những điều em cần làm để rèn luyện thêm khả năng kiểm soát cảm xúc.

Sáng tác thông điệp về việc kiểm soát cảm xúc và chia sẻ thông điệp với người thân, bạn bè.

Gợi ý tham khảo

Trong cuộc sống
Có niềm vui
Có nỗi buồn
Có giận dữ
Ta hãy nhớ
Hít thở sâu
Không giữ lâu
Bao hờn giận
Để đón nhận
Những nụ cười
Như Mặt Trời
Lên mỗi sớm...

Tự đánh giá sau chủ đề EM LỚN LÊN MỖI NGÀY

– Nhận diện sự thay đổi của bản thân về thể chất, nhận thức, kĩ năng thông qua các tư liệu, sản phẩm được lưu giữ.

– Nhận xét khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân qua các tiêu chí: nhận diện và thực hành được các cách để cân bằng cảm xúc; thể hiện được cảm xúc một cách phù hợp và có khả năng kiểm soát cảm xúc.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ
GIỮ GÌN TÌNH BẠN

Mục tiêu

- Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè.
- Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.

TUẦN 5



VUI TRUNG THU CÙNG BẠN

– Nghe kể một số tích truyện cổ về các nhân vật trên Cung trăng.

– Đại diện các lớp tham gia bày cỗ trông trăng, thể hiện sự hợp tác, đoàn kết, chia sẻ của tập thể lớp.





CÁC VẤN ĐỀ NẢY SINH TRONG MỐI QUAN HỆ BẠN BÈ VÀ CÁCH GIẢI QUYẾT

1. Chơi trò chơi *Ba sự thật*

– Đánh giá mức độ hiểu nhau giữa em và bạn cùng bàn qua trò chơi *Ba sự thật*:

+ Mỗi người nói ra ba sự thật về bạn mình;

+ Đánh giá mức độ hiểu nhau:

☹ : Không có ba sự thật nào đúng trọn vẹn.

🙂 : Có một hoặc hai sự thật bị sai.

🙂🙂 : Cả ba sự thật đều đúng.



– Chia sẻ với thầy cô và các bạn về mức độ hiểu nhau của em và bạn cùng bàn:

+ Mức độ hiểu nhau của em và bạn;

+ Mong muốn được hiểu bạn hơn và cách để đạt được điều đó.

2. Xác định các vấn đề thường nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè cùng lớp

– Phân công cặp đôi phỏng vấn thầy cô và các thành viên của tổ về:

+ Mức độ đoàn kết của tổ hoặc tập thể lớp;

+ Các vấn đề thường nảy sinh giữa các thành viên trong tổ (lớp).



– Nhận xét về mức độ đoàn kết của tập thể lớp.

– Xác định vấn đề thường nảy sinh giữa các thành viên trong tổ (lớp):

Không lắng nghe nhau

Không chia sẻ, giúp đỡ nhau

Hiểu lầm nhau

...

3. Tìm hiểu về cách giải quyết các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè

– Xác định nguyên nhân nảy sinh các vấn đề trong tình bạn:

Nóng nảy, hay tự ái

Không để ý đến cảm xúc của bạn

Không cởi mở, ít tâm sự, chia sẻ

...

– Đề xuất cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè:

Cố gắng lắng nghe bạn và kiềm chế tính nóng nảy

Trao đổi, giải thích với bạn khi có hiểu lầm

...

Suy nghĩ về những vấn đề em đang gặp phải trong mối quan hệ với bạn bè và áp dụng cách giải quyết phù hợp.

THỰC HÀNH GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ NẢY SINH TRONG TÌNH BẠN

1. Chia sẻ về kết quả giải quyết những vấn đề em đang gặp phải trong mối quan hệ với bạn bè

– Kể về những vấn đề nảy sinh giữa em và bạn.

– Chia sẻ cách em đã thực hiện để giải quyết vấn đề và kết quả.

2. Xử lí tình huống nảy sinh trong tình bạn

– Mỗi nhóm đưa ra một tình huống mâu thuẫn, hiểu lầm để cùng giải quyết.

Gợi ý:

Tình huống 1

Trong giờ kiểm tra giữa học kì, Long muốn chép bài của Nam nhưng Nam không đồng ý. Long giận Nam và không chơi cùng Nam nữa.

Nam nên làm gì trong tình huống này?



Tình huống 2

Trang và My là đôi bạn thân, đi đâu cũng có nhau. Gần đây, Trang tham gia vào đội văn nghệ của trường và kết bạn với Mai. My rất buồn vì thấy Trang hay đi cùng với Mai mà không rủ mình.

My nên làm gì trong tình huống này?



– Sắm vai thể hiện cách giải quyết tình huống mâu thuẫn trước lớp.

– Góp ý, bổ sung cho cách giải quyết của nhóm bạn.

Thực hiện giải quyết các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè của em.

TUẦN 6

SÁCH BÚT ĐỒNG HÀNH CÙNG EM

– Giao lưu, chia sẻ về phương pháp học tập: cách sử dụng sách giáo khoa, cách ghi chép hiệu quả.

– Kể về những điều mới mẻ em học được từ các bạn.



NHỮNG VẤN ĐỀ NẢY SINH GIỮA BẠN BÈ TRONG HỌC TẬP VÀ RÈN LUYỆN

1. Thảo luận về các vấn đề thường nảy sinh giữa bạn bè trong học tập, rèn luyện

– Chia sẻ những vấn đề mà em và các bạn thường gặp trong học tập, rèn luyện.

Gợi ý:

Không thể thống nhất được ý kiến

Không sẵn sàng chia sẻ thông tin

Không cho mượn sách, đồ dùng học tập,...

...

– Nêu những ảnh hưởng tiêu cực đến việc học tập, rèn luyện khi có vấn đề nảy sinh.

2. Đề xuất các nguyên tắc hợp tác với bạn bè trong học tập, rèn luyện

– Thảo luận để đưa ra các nguyên tắc hợp tác hiệu quả:

Tôn trọng ý kiến của bạn | Chia sẻ thông tin, kiến thức cho nhau | …

– Trình bày bản *Nguyên tắc hợp tác* của nhóm mình và lắng nghe góp ý.

Mỗi nhóm lựa chọn ý tưởng về một sản phẩm học tập chung để chuẩn bị thực hiện vào tiết *Sinh hoạt lớp*.

HỢP TÁC ĐỂ THỰC HIỆN SẢN PHẨM CHUNG

1. Áp dụng bản *Nguyên tắc hợp tác* để thực hiện sản phẩm học tập chung

– Thảo luận để đưa ra đề xuất về sản phẩm.

– Lập kế hoạch thực hiện sản phẩm:

+ Phân công người thực hiện từng công đoạn;

+ Thống nhất các nguyên liệu cần chuẩn bị.

– Tiến hành thực hiện sản phẩm chung theo nhóm.

– Chia sẻ, hỗ trợ nhau khi cần thiết.

– Trình bày kết quả sản phẩm của nhóm.



2. Nhận xét mức độ hợp tác giữa các thành viên trong nhóm

– Chia sẻ những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện sản phẩm và cách giải quyết vấn đề.

– Nhận xét mức độ hợp tác giữa các thành viên trong nhóm:

Chưa hợp tác | Hợp tác | Hợp tác rất tốt, hiệu quả

Tiếp tục áp dụng *Nguyên tắc hợp tác* trong học tập, rèn luyện.

TUẦN 7

NGÀY HỘI TRAO ĐỔI SÁCH

– Tham gia *Ngày hội Trao đổi sách*.

– Nêu cảm xúc khi chia sẻ kiến thức với bạn bè.



GIỮ GÌN TÌNH BẠN

1. Chia sẻ về những ưu điểm của các thành viên trong lớp

– Từng thành viên trong lớp chọn một bạn để nói về ưu điểm của bạn đó.

– Chia sẻ cảm xúc khi được bạn công nhận ưu điểm của mình.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Đề xuất những việc làm để giữ gìn tình bạn

– Thảo luận và đưa ra những việc làm cụ thể để giữ gìn các mối quan hệ bạn bè.

– Trình bày kết quả thảo luận của nhóm trước lớp.



3. Lựa chọn "Sứ giả tình bạn"

– Thảo luận và lựa chọn những "Sứ giả tình bạn":

+ Đưa ra tiêu chí lựa chọn: có uy tín, biết lắng nghe, biết thuyết phục,...;

+ Bình chọn "Sứ giả" dựa trên các tiêu chí.

– Xác định nhiệm vụ của các "Sứ giả":

+ Lắng nghe các bên khi có mâu thuẫn xảy ra;

+ Chia sẻ, phân tích với từng bên để các bạn hiểu nhau hơn;

+ Kết nối để các bạn giảng hoà với nhau.

Suy nghĩ và đề xuất những ý tưởng mới cho việc nuôi dưỡng tình bạn của tập thể lớp ở năm học cuối cấp.

NUÔI DƯỠNG TÌNH BẠN

1. Tham gia điệu nhảy dân vũ

– Sáng tạo động tác cho điệu nhảy dân vũ với chủ đề "Tình bạn".

– Luyện tập động tác trên nền nhạc yêu thích của cả lớp.

2. Đề xuất các ý tưởng cho hoạt động "Cùng làm nên kỉ niệm"

– Đề xuất các hoạt động chung để làm nên kỉ niệm cho năm học cuối cấp.

– Lập danh sách những hoạt động khả thi theo hai mục:

+ Hoạt động thực hiện ở trường học;

+ Hoạt động thực hiện ở ngoài trường học.

Gợi ý:

Thăm nhà một số bạn trong lớp

Lập sổ nhật kí lớp

Sáng tác bài đọc rap về lớp

Trồng cây lưu niệm của lớp trong vườn trường

...

Mỗi tổ chọn một ý tưởng cho hoạt động "Cùng làm nên kỉ niệm" để chuẩn bị lập kế hoạch thực hiện.

TUẦN 8

TRÒ CHUYỆN VỀ CHỦ ĐỀ "KHOA HỌC SÁNG TẠO"

– Nghe trò chuyện về chủ đề "Khoa học sáng tạo".

– Tham gia hoạt động sáng tạo khoa học theo lớp.



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG "CÙNG LÀM NÊN KỈ NIỆM"

Lập kế hoạch "Cùng làm nên kỉ niệm"

– Lập kế hoạch cho hoạt động "Cùng làm nên kỉ niệm" mà tổ em đã chọn.

Gợi ý:

KẾ HOẠCH TRỒNG CÂY LƯU NIỆM CỦA LỚP 5A3

- Mục tiêu: Cùng nhau làm việc, hợp tác, chia sẻ để hiểu nhau hơn và cùng làm nên kỉ niệm đẹp dưới mái trường tiểu học.
- Nội dung: Trồng một cây cho bóng mát ở góc sân trường, nơi vẫn còn đất trống.

Số thứ tự	Công việc cần thực hiện	Thời gian bắt đầu thực hiện	Thời gian hoàn thành	Người phụ trách
1	Đề xuất ý tưởng với nhà trường, thầy cô chủ nhiệm và Ban đại diện cha mẹ học sinh	...	...	...
2	Thảo luận, lựa chọn loại cây và địa điểm mua	...	...	...
3	Mua cây có bầu đất	...	...	...
4	Chuẩn bị dụng cụ: cuốc, xẻng, bay, phân bón,...	...	...	...
5	Chuẩn bị trang phục	...	...	...
6	Trồng cây	...	...	...
7	Chuẩn bị biển tên để ghi dòng kỉ niệm	...	...	...

– Chia sẻ kế hoạch của tổ mình trước lớp để nhận góp ý của thầy cô và các bạn.

– Lựa chọn một bản kế hoạch khả thi để thực hiện vào tiết *Sinh hoạt lớp*.

Chuẩn bị đồ dùng cho việc thực hiện kế hoạch hoạt động "Cùng làm nên kỉ niệm" vào tiết *Sinh hoạt lớp*.

CÙNG LÀM NÊN KỈ NIỆM

Thực hiện hoạt động "Cùng làm nên kỉ niệm" theo kế hoạch đã xây dựng

– Thực hiện kế hoạch hoạt động "Cùng làm nên kỉ niệm".

– Phân công "Ban truyền thông" có nhiệm vụ chụp ảnh, ghi lại những việc đã diễn ra trong buổi hoạt động chung để lưu giữ lại kỉ niệm.

– Chia sẻ cảm xúc của em sau khi thực hiện hoạt động.



Cùng trồng cây lưu niệm

Thực hiện thêm hoạt động "Cùng làm nên kỉ niệm" theo kế hoạch đã xây dựng.

Gợi ý: Thăm nhà một người bạn trong lớp.



Tự đánh giá sau chủ đề GIỮ GÌN TÌNH BẠN

- Nhận diện và giải quyết được những vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè của cá nhân và tập thể.
- Đề xuất những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn của em và tập thể lớp.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ

TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO

Mục tiêu

- Tham gia các hoạt động giáo dục của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
- Tham gia tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường.
- Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô.
- Đề xuất được những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

TUẦN 9

PHÁT ĐỘNG TỔ CHỨC SỰ KIỆN VỀ TRUYỀN THỐNG TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO

– Tham gia phát động tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo của nhà trường.

– Mỗi khối lớp nhận nhiệm vụ tổ chức các hoạt động hướng tới ngày Nhà giáo Việt Nam 20–11.





SỰ KIỆN VỀ TRUYỀN THỐNG TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO

1. Thảo luận về nội dung tổ chức sự kiện

– Nghe thầy cô phổ biến về các hoạt động của sự kiện.



– Đề xuất những hoạt động mà lớp em có thể tham gia tổ chức.

– Lựa chọn một hoạt động phù hợp để tổ chức sự kiện.

Gợi ý:

Tham quan phòng truyền thống

Làm báo tường chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20–11

...

2. Lập kế hoạch tổ chức hoạt động mà lớp đã lựa chọn

– Thảo luận về những việc cần làm khi tổ chức hoạt động.

– Lựa chọn những tập thể lớp có thể hợp tác.

– Lập kế hoạch tổ chức hoạt động mà lớp đã lựa chọn; phân công nhiệm vụ cho từng nhóm, từng thành viên trong lớp và thống nhất thời gian hoàn thành nhiệm vụ.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Gợi ý:

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG LÀM SẢN PHẨM TRI ÂN THẦY CÔ CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11

- Đối tượng tham gia: Học sinh toàn trường
- Ban tổ chức: Lớp 5A, lớp 5B
- Thời gian diễn ra hoạt động: Trong vòng 2 tuần
- Phân công nhiệm vụ:

Số thứ tự	Nhiệm vụ	Mô tả công việc	Phân công	Thời gian thực hiện
1	Chuẩn bị nội dung giới thiệu về hoạt động	- Xây dựng bài trình bày trước toàn trường: mục tiêu, nội dung, hình thức, thời hạn và địa điểm trưng bày của các sản phẩm tri ân thầy cô (báo tường, báo ảnh, đoạn phim ngắn,...). - Nhờ thầy cô góp ý để hoàn thiện bài trình bày.	Tổ 1 lớp 5A	Trong 3 ngày
2	Trình bày trước toàn trường về hoạt động	Thực hiện bài trình bày đã chuẩn bị: - Giới thiệu về hoạt động làm sản phẩm tri ân thầy cô. - Mời các bạn học sinh toàn trường tham gia. - Thông báo thời gian trưng bày và bình chọn sản phẩm ấn tượng.	Đại diện tổ 1 lớp 5A	Tiết *Sinh hoạt dưới cờ* tuần tiếp theo
3	Chia sẻ và hỗ trợ các em học sinh lớp 1, lớp 2	- Phân công thành viên hỗ trợ các em thực hiện sản phẩm. - Chia sẻ ý tưởng và hướng dẫn kĩ năng làm sản phẩm cho các em.	Đại diện các tổ của hai lớp 5A, 5B	Trong 1 tuần
4	Nhận và tổ chức trưng bày sản phẩm	- Nhận sản phẩm của các lớp. - Trưng bày, sắp xếp sản phẩm. - Tổ chức tham quan và bình chọn sản phẩm ấn tượng.	Đại diện các tổ của hai lớp 5A, 5B	Lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11
5	Báo cáo tổng kết hoạt động	...	...	...

– Trình bày kế hoạch.

Bắt đầu thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động.

GIỚI THIỆU VỀ TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

1. Tham quan phòng truyền thống để tìm hiểu thông tin về các truyền thống của nhà trường

– Tham quan phòng truyền thống để tìm hiểu về truyền thống nhà trường.



– Ghi chép thông tin để chuẩn bị nội dung cho bài giới thiệu về các truyền thống của nhà trường.

2. Viết bài giới thiệu về các truyền thống của nhà trường

– Thảo luận để viết bài giới thiệu:

+ Kể tên các truyền thống của nhà trường;

+ Mô tả ngắn gọn về truyền thống nhà trường;

+ Nêu cảm nghĩ của em.

– Viết bài giới thiệu dựa trên những thông tin đã có.



Hoàn thiện bài giới thiệu về các truyền thống của nhà trường.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

TUẦN 10

CÁC TRUYỀN THỐNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

– Giới thiệu các truyền thống của nhà trường thông qua những bài viết.

– Trình bày nội dung hoạt động làm sản phẩm tri ân thầy cô chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20–11.



TÂM SỰ THẦY – TRÒ

1. Chia sẻ những kỉ niệm về tình thầy trò

– Chia sẻ những ấn tượng khó quên của em về thầy cô.

– Chia sẻ những vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò mà em biết.



2. Tìm hiểu những vấn đề nảy sinh trong quan hệ thầy trò

– Nghe thầy cô tâm sự về những điều khiến thầy cô vui, cảm động hoặc phiền lòng.

– Bày tỏ cảm nghĩ sau khi nghe tâm sự của thầy cô.

– Viết ra một kỉ niệm vui, một kỉ niệm buồn (nếu có) vào hai mặt của tấm bìa và trao lại cho thầy cô.

Gợi ý:



– Mạnh dạn nói ra những vấn đề mà em còn băn khoăn,…

– Nghe thầy cô phản hồi sau khi đã đọc và nghe tâm sự của em.

– Xác định vấn đề thường nảy sinh giữa thầy và trò để tìm cách giải quyết.

Gợi ý:

Vấn đề giữa thầy và trò	Cách giải quyết
Thầy cô hiểu lầm học sinh	- Mạnh dạn tâm sự với thầy cô; trình bày mạch lạc để thầy cô hiểu mình - Đặt mình vào vị trí thầy cô để hiểu thầy cô hơn
Học sinh có thái độ hoặc lời nói vô tâm khiến thầy cô phiền lòng	...
...	...

Suy nghĩ về những vấn đề thường nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò: những điều khiến em băn khoăn, khó xử.

GIẢI QUYẾT MỘT SỐ VẤN ĐỀ NẢY SINH TRONG MỐI QUAN HỆ THẦY TRÒ

1. Thực hành giải quyết tình huống nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò

– Mỗi nhóm nêu một tình huống từng xảy ra để cả lớp cùng suy nghĩ cách giải quyết.

Gợi ý:



– Sắm vai xử lí tình huống vừa nêu.

2. Xác định các cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò

– Nêu các cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò:

+ Lắng nghe thầy cô phân tích;
+ Đặt mình vào vị trí thầy cô để hiểu;
+ Trình bày suy nghĩ của mình;
+ Viết thư cho thầy cô.

– Vận dụng các cách trên vào một tình huống cụ thể:

Số thứ tự	Tình huống	Cách giải quyết	Kết quả
1	Thầy giáo thấy em không nhiệt tình tham gia hoạt động ở lớp nên đã khiển trách. Thầy không biết là em đang ốm nên thầy tỏ ra khá nghiêm khắc.	- Em đặt mình vào vị trí của thầy để hiểu được vì sao thầy không hài lòng. - Em xin gặp riêng thầy để trình bày vấn đề của mình một cách trung thực.	...
2	Cô giáo không để ý là em thường giơ tay xin phát biểu rất lâu. Cô hay bỏ qua không mời em nói. Em cảm thấy rất buồn, cho rằng cô không coi trọng ý kiến của mình.	- Em suy nghĩ kĩ hơn để phỏng đoán vì sao cô không gọi mình, có thể có cách suy luận khác: Cô không nhìn thấy em vì em ngồi ở góc lớp; Cô cho rằng em luôn thuộc bài nên sẽ chỉ hỏi các bạn thường ít tham gia xây dựng bài thôi;... - Em mạnh dạn viết thư hoặc gặp riêng cô để hỏi cô về việc này.	...

– Suy nghĩ về những việc làm cụ thể để vun đắp tình thầy trò.

– Tiếp tục thực hiện các công việc theo kế hoạch tổ chức sự kiện của nhà trường.

TUẦN 11

VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ "TÌNH THẦY TRÒ"

– Tham gia biểu diễn văn nghệ, tiểu phẩm, đọc thơ về chủ đề "Tình thầy trò".

– Nghe thầy cô Tổng phụ trách chia sẻ về hoạt động giáo dục truyền thống của Liên đội.



VUN ĐẮP TÌNH THẦY TRÒ

1. Hát một bài hát ca ngợi thầy cô

– Hát và vận động theo nhạc một bài hát ca ngợi thầy cô.

– Chia sẻ cảm xúc của em.

2. Đề xuất những việc làm cụ thể để vun đắp tình thầy trò

– Thảo luận về những việc em có thể làm để vun đắp tình thầy trò.

– Đề xuất những việc làm cụ thể, phù hợp với tập thể lớp.



– Trình bày ý tưởng trước lớp.

3. Thực hiện một số việc làm để vun đắp tình thầy trò

– Lựa chọn việc làm phù hợp để thực hiện.

Gợi ý:



– Chia sẻ cảm xúc và mong muốn của em qua quá trình thực hiện hoạt động này.

– Tiếp tục thực hiện một số việc làm cụ thể để vun đắp tình thầy trò.

– Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ để thực hiện các sản phẩm tri ân thầy cô theo kế hoạch.

SẢN PHẨM TRI ÂN THẦY CÔ

1. Chia sẻ về kế hoạch và quá trình thực hiện sản phẩm tri ân thầy cô

– Trình bày về kế hoạch làm sản phẩm tri ân thầy cô của nhóm và quá trình thực hiện kế hoạch.

– Nêu cảm nghĩ của em khi tham gia làm sản phẩm.

Gợi ý:

Những phát hiện mới mẻ về thầy cô	Cảm xúc của em	Kĩ năng em mới học được

2. Làm sản phẩm tri ân thầy cô

– Tập hợp các sản phẩm mà mỗi nhóm đã chuẩn bị theo kế hoạch.

– Hoàn thiện sản phẩm theo nhóm.

– Trưng bày, giới thiệu sản phẩm trước lớp.







3. Đánh giá kết quả tham gia làm sản phẩm tri ân thầy cô

– Đánh giá và bình chọn sản phẩm đại diện lớp tham gia trưng bày vào Lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20–11.

– Nhận xét thái độ tham gia hoạt động của từng nhóm.

Chuẩn bị báo cáo kết quả tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo.

TUẦN 12

LỄ KỈ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11

– Báo cáo kết quả tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo.

– Trưng bày và giới thiệu các sản phẩm tri ân thầy cô.



CHUẨN BỊ CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11

1. Chia sẻ về quá trình tham gia tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo

– Chia sẻ những khó khăn, thử thách các em đã vượt qua.

– Báo cáo kết quả đạt được thông qua hoạt động.

– Đánh giá kết quả và năng lực tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo:

Lôi cuốn được nhiều người tham gia

Các nhiệm vụ được phân công rõ ràng

Thực hiện công việc được phân công đúng thời hạn

...

2. Trang trí lớp học để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20–11

– Thảo luận về ý tưởng trang trí lớp học:

+ Sáng tạo, ấn tượng;

+ Tạo bất ngờ, cảm động với thầy cô.

– Thực hiện trang trí lớp học.



Chuẩn bị tiết mục văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20–11.

CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20–11

Tri ân thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20–11

– Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20–11.

– Tâm sự cùng thầy cô:

+ Những điều thầy cô đã hiểu và thông cảm với học sinh;

+ Những mong muốn của thầy cô đối với học sinh trong thời gian tới.

– Nói lời tri ân thầy cô.



Viết lưu bút chung của lớp.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Tự đánh giá sau chủ đề TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO

– Tham gia tổ chức hoạt động hướng đến truyền thống tôn sư trọng đạo và các hoạt động giáo dục khác do nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.

– Giải quyết những vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô.

– Đề xuất những việc làm cụ thể để vun đắp tình thầy trò.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ

QUẢN LÍ CHI TIÊU VÀ LẬP KẾ HOẠCH KINH DOANH

Mục tiêu

- Biết lập sổ tay ghi chép chi tiêu của gia đình.
- Tham gia lập kế hoạch kinh doanh dựa trên hoạt động do trường tổ chức.

TUẦN 13



CHỦ ĐỘNG THAM GIA TIẾT KIỆM CHI TIÊU

– Trao đổi những việc em có thể làm để tiết kiệm chi tiêu trong gia đình.

– Bày tỏ mong muốn chủ động thực hiện việc tiết kiệm chi tiêu trong gia đình.





SỔ TAY GHI CHÉP CHI TIÊU TRONG GIA ĐÌNH

1. Chia sẻ về cách ghi chép chi tiêu trong gia đình

– Chia sẻ về cách ghi chép chi tiêu trong gia đình em.

– So sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa cách ghi chép chi tiêu của gia đình em với gia đình bạn.

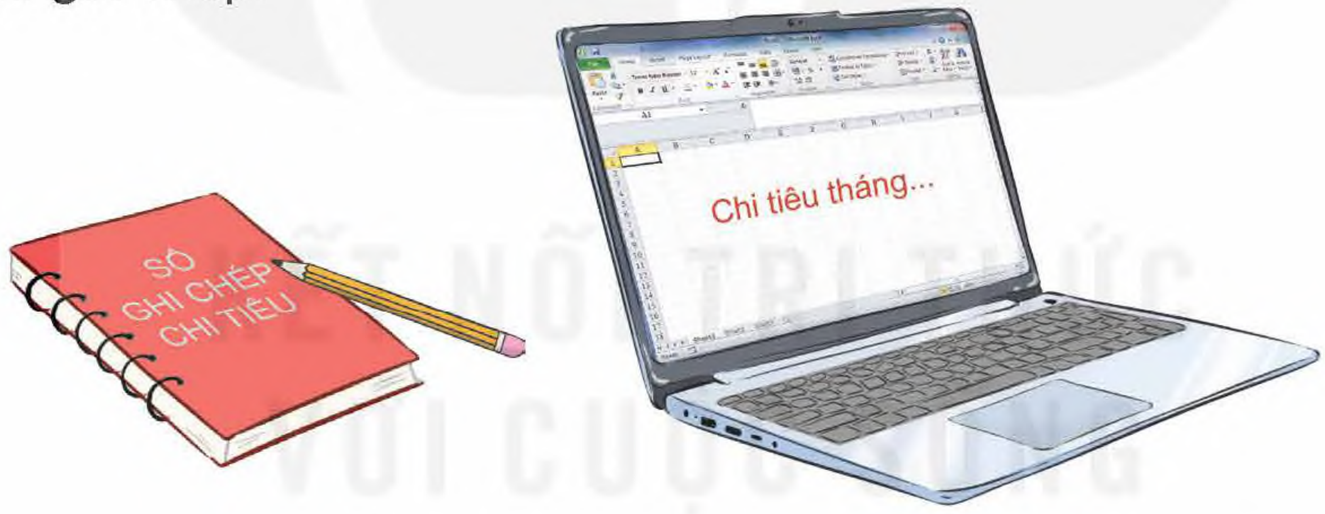
2. Tìm hiểu cách ghi chép chi tiêu trong gia đình

– Thảo luận về nội dung và hình thức ghi chép chi tiêu trong gia đình:

+ Nội dung ghi chép:

Ngày	Nội dung chi	Số tiền chi	Khoản chi
...	Mua 10 kg gạo	160 000 đ	Sinh hoạt
...	Mua sách	90 000 đ	Học tập
...	Ủng hộ quỹ khuyến học của khu dân cư	100 000 đ	Thiện nguyện
...	...	...	...

+ Hình thức ghi chép:



– Chia sẻ những điều cần lưu ý khi ghi chép chi tiêu trong gia đình:

+ Ghi đúng số tiền đã chi;

+ Ghi đủ những khoản chi;

+ Thường xuyên ghi chép;

+ ...

3. Thực hành ghi chép chi tiêu trong gia đình

– Liệt kê các khoản chi tiêu của gia đình em.

– Thực hiện ghi chép theo hình thức em lựa chọn.

– Chia sẻ kết quả ghi chép của em với nhóm.

Cùng người thân lập sổ và thực hiện việc ghi chép chi tiêu của gia đình trong tuần.

GHI CHÉP CHI TIÊU

1. Chia sẻ về việc thực hiện ghi chép chi tiêu trong gia đình

– Chia sẻ kết quả ghi chép chi tiêu trong tuần của gia đình em.

– Thảo luận về tác dụng của sổ ghi chép chi tiêu trong gia đình:

+ Theo dõi được số tiền đã chi so với thu nhập của gia đình;

+ Phân tích và đánh giá được những khoản chi chưa hợp lí hoặc không cần thiết;

+ Đề xuất với người thân việc điều chỉnh chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình.

2. Chơi trò chơi *Ai ghi chép đúng?*

– Mỗi nhóm nhận một số phiếu ghi các khoản chi trong gia đình.

– Ghi chép và phân loại những khoản chi tiêu vào các mục phù hợp (học tập, giải trí,...).

– Nhóm nào ghi đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.



Tiếp tục cùng người thân thực hành ghi chép chi tiêu trong gia đình.

TUẦN 14

PHÁT TRIỂN THƯ VIỆN

– Tham gia hoặc lắng nghe giới thiệu những cuốn sách cần bổ sung cho thư viện nhà trường và gia đình.

– Vận động học sinh tặng sách cho thư viện.



Ý TƯỞNG KINH DOANH

1. Tìm hiểu về ý tưởng kinh doanh

– Chia sẻ về ý tưởng kinh doanh của em và lí do em lựa chọn ý tưởng đó.

– Thảo luận để xác định ý tưởng kinh doanh:

+ Sở thích, khả năng của em;

+ Nhu cầu của khách hàng;

+ ...

2. Thực hành tìm ý tưởng kinh doanh của nhóm

– Xác định những sản phẩm mà nhóm có thể kinh doanh:

+ Đề xuất các sản phẩm khả thi:

Giới thiệu các sản phẩm kinh doanh	Nêu những lí do lựa chọn sản phẩm đó	...

+ Trình bày ý tưởng về sản phẩm kinh doanh của các nhóm.

– Xây dựng phiếu khảo sát nhu cầu khách hàng về sản phẩm.

Gợi ý:

PHIẾU KHẢO SÁT NHU CẦU KHÁCH HÀNG THAM GIA HỘI CHỢ

1. Số tiền bạn có thể chi khi tham gia hội chợ:

☐ Dưới 10 000 đ ☐ Từ 10 000đ đến 30 000 đ ☐ Trên 30 000 đ

2. Bạn ưu tiên chi tiền vào những mục đích nào?

☐ Giải trí ☐ Mua đồ ăn, đồ uống

☐ Mua đồ lưu niệm ☐ Mục đích khác:...

3. Ghi tên những món hàng hoặc đồ ăn bạn muốn mua:

– ...

– ...

– ...

Hoàn thiện phiếu khảo sát nhu cầu khách hàng.



THỰC HIỆN KHẢO SÁT NHU CẦU KHÁCH HÀNG

1. Tiến hành khảo sát nhu cầu khách hàng

– Sử dụng phiếu để khảo sát nhu cầu khách hàng.

– Tổng hợp kết quả khảo sát.

2. Phân tích kết quả khảo sát

– Chia sẻ kết quả khảo sát nhu cầu khách hàng.

– Phân tích, đánh giá mức độ phù hợp của sản phẩm mà nhóm dự định kinh doanh.

– Điều chỉnh hoặc thay đổi sản phẩm kinh doanh nếu cần thiết.

Suy nghĩ về những việc cần làm để thực hiện ý tưởng kinh doanh.

TUẦN 15

CHÀO MỪNG NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 22-12

– Tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22–12.

– Bày tỏ quyết tâm học tập tính cẩn thận, kỉ luật, sống có kế hoạch của các chú bộ đội.



VIỆC CẦN LÀM ĐỂ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH KINH DOANH

1. Chơi trò chơi *Tiếng rao*

– Mỗi nhóm bốc thăm một sản phẩm và viết lời rao để giới thiệu, bán sản phẩm.

– Các nhóm thể hiện tiếng rao của nhóm mình.

– Cả lớp bình chọn tiếng rao sáng tạo, cuốn hút.



2. Xác định ý tưởng kinh doanh

– Xác định ý tưởng kinh doanh của nhóm dựa trên kết quả khảo sát nhu cầu khách hàng.

– Chia sẻ ý tưởng kinh doanh của nhóm mình trước lớp.



3. Tìm hiểu những nội dung cần làm để thực hiện ý tưởng kinh doanh

– Liệt kê những nội dung cần làm để thực hiện ý tưởng kinh doanh:
  + Sản xuất sản phẩm;
  + Giới thiệu sản phẩm;
  + Dự trù chi phí;
  + ...

– Thảo luận về những công việc cụ thể cần làm để sản xuất sản phẩm theo ý tưởng kinh doanh của nhóm.

Gợi ý:



Tìm hiểu, trải nghiệm những cách bán hàng hiệu quả.

KINH DOANH HIỆU QUẢ

Đề xuất cách bán hàng hiệu quả

– Chia sẻ về những cách bán hàng em đã tìm hiểu được.
– Thảo luận, đề xuất các cách bán hàng hiệu quả cho sản phẩm của nhóm em.
– Lựa chọn cách làm phù hợp để thực hiện.

Gợi ý:



Chuẩn bị các nội dung cần thiết để đưa vào kế hoạch kinh doanh của nhóm.

TUẦN 16

XÂY DỰNG QUỸ NHÂN ÁI

– Nghe phổ biến về việc xây dựng Quỹ Nhân ái thông qua Hội chợ Xuân.

– Chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ về việc tham gia Hội chợ Xuân gây Quỹ Nhân ái.

– Biểu diễn văn nghệ hưởng ứng hoạt động xây dựng Quỹ Nhân ái của trường.



XÂY DỰNG KẾ HOẠCH KINH DOANH

Xây dựng kế hoạch kinh doanh để tham gia Hội chợ Xuân gây Quỹ Nhân ái

– Xác định những nội dung cần có trong kế hoạch kinh doanh.

Gợi ý:

KẾ HOẠCH KINH DOANH THAM GIA HỘI CHỢ XUÂN GÂY QUỸ NHÂN ÁI

• Mục tiêu: Bán hàng gây Quỹ Nhân ái

• Thời gian: Trong hội chợ • Địa điểm: Sân trường • Thành viên: Lớp 5A

– Sản phẩm kinh doanh: Bánh quy

– Đối tượng khách hàng: Học sinh, thầy cô, cha mẹ học sinh, khách mời tham gia hội chợ

– Sản xuất sản phẩm: ...

– Giới thiệu sản phẩm và bán hàng: ...

– Dự trù chi phí: ...

– Phân công nhiệm vụ: ...

– Tiến hành xây dựng kế hoạch kinh doanh.



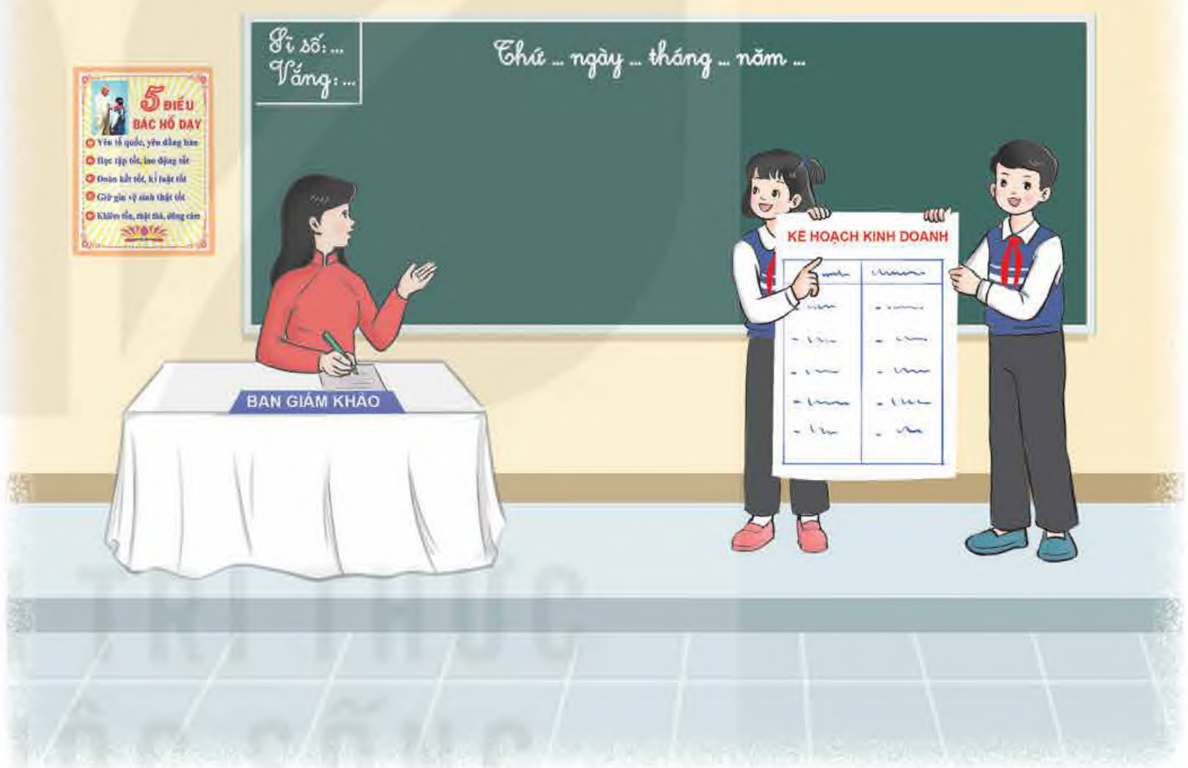
Hoàn thiện kế hoạch kinh doanh và chuẩn bị trình bày kế hoạch trước lớp.

KẾ HOẠCH KINH DOANH CỦA LỚP

Bình chọn kế hoạch kinh doanh để tham gia Hội chợ Xuân của trường

– Từng nhóm trình bày kế hoạch kinh doanh của nhóm mình trước lớp.

– Cả lớp bình chọn kế hoạch khả thi để tham gia Hội chợ Xuân của trường.



Nhờ người thân góp ý để hoàn thiện kế hoạch kinh doanh của lớp.

Tự đánh giá sau chủ đề QUẢN LÍ CHI TIÊU VÀ LẬP KẾ HOẠCH KINH DOANH

– Ghi được các khoản chi trong gia đình vào sổ ghi chép chi tiêu.

– Biết liệt kê các nội dung cần có trong kế hoạch kinh doanh và lập được kế hoạch kinh doanh dựa trên hoạt động do nhà trường tổ chức.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ
GIA ĐÌNH ĐẦM ẤM

Mục tiêu

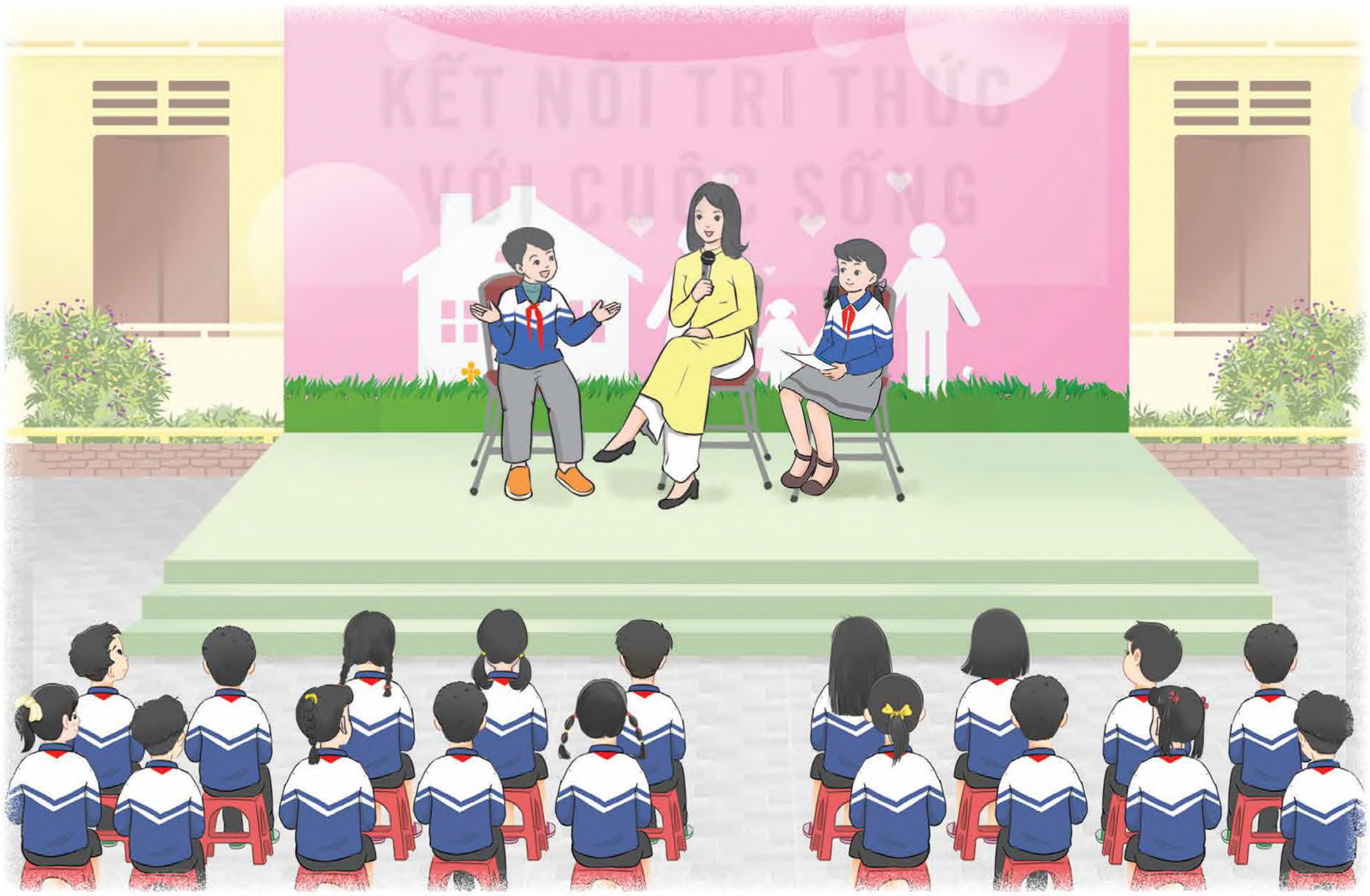
- Thể hiện được trách nhiệm, lòng biết ơn của mình với các thành viên trong gia đình bằng thái độ, lời nói, việc làm cụ thể.
- Biết tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

TUẦN 17

GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

– Tham gia trò chuyện về chủ đề "Gia đình yêu thương".

– Chia sẻ về trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm.





TRÁCH NHIỆM CỦA EM TRONG GIA ĐÌNH

1. Tìm hiểu về trách nhiệm của em trong gia đình

– Chia sẻ về những thái độ, lời nói, việc em đã làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình.

– Thảo luận về những cách thể hiện trách nhiệm với gia đình.

Gợi ý:

Đối với người thân trong gia đình:	Đối với công việc gia đình:	Đối với các hoạt động chung của gia đình:
– Yêu thương – Quan tâm, chăm sóc – ...	– Tự giác thực hiện – Hoàn thành nhiệm vụ – ...	– Tham gia nhiệt tình – Chủ động đề xuất ý tưởng – ...

2. Xác định việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình

– Thảo luận, xác định những việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình trong mỗi tranh sau:



– Trình bày ý kiến của nhóm trước lớp.

Thực hiện những thái độ, lời nói, việc làm phù hợp để thể hiện trách nhiệm của em với gia đình.

THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH

1. Chia sẻ kết quả thể hiện trách nhiệm với gia đình

– Liệt kê những thái độ, lời nói, việc em đã thực hiện trong tuần thể hiện trách nhiệm với gia đình.

– Chia sẻ cảm xúc của em sau khi thực hiện.

2. Lập kế hoạch thực hiện việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình

– Xác định nội dung của kế hoạch:

+ Những việc cần làm;

+ Thời gian và cách thức thực hiện.

– Xây dựng kế hoạch.

Việc cần làm: Thực hiện lời hứa với người thân

Thời gian thực hiện: Hằng ngày

Cách làm:

– Ghi phiếu nhắc việc

– Đề nghị người thân nhắc nhở khi mình quên

– ...

– Chia sẻ với người thân về kế hoạch thực hiện trách nhiệm của em với gia đình.

– Nhờ người thân hỗ trợ, cổ vũ trong quá trình thực hiện kế hoạch.

TUẦN 18

LÒNG BIẾT ƠN

– Tham gia chương trình văn nghệ với chủ đề "Lòng biết ơn".

– Chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia chương trình.





BIẾT ƠN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

1. Chia sẻ về lòng biết ơn của em với người thân

– Kể về những điều tốt đẹp mà người thân trong gia đình mang lại cho em.

– Nêu những thái độ, lời nói, việc làm của em để thể hiện lòng biết ơn với người thân.



2. Xác định cách thể hiện lòng biết ơn người thân trong gia đình

– Thảo luận nhóm, xác định những thái độ, lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn của em với người thân:

Thái độ: Quan tâm, lễ phép,...

Lời nói: Yêu thương, động viên, an ủi,...

Việc làm: Chăm sóc, giúp đỡ,...

– Chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.

3. Viết những việc em dự định làm để thể hiện lòng biết ơn người thân trong gia đình

– Viết những việc làm cụ thể em dự định thực hiện trong thời gian tới vào các tấm bìa để bày tỏ lòng biết ơn với mỗi thành viên trong gia đình.

Gợi ý:

BIẾT ƠN BÀ

Bà đã dành nhiều thời gian chăm sóc mình hồi nhỏ nên bây giờ mình sẽ:

– Xin mẹ về thăm bà vào thứ Bảy hoặc Chủ nhật; cùng bà nấu ăn, đi mua sắm và xem phim truyền hình.

– ...

BIẾT ƠN BỐ

Bố luôn yêu thương, quan tâm đến việc học tập, sinh hoạt của các con. Dạo này bố bận nên phải làm việc cả buổi tối. Mình sẽ:

– Vặn nhỏ ti vi, nhắc cả nhà đi nhẹ, nói khẽ để bố tập trung làm việc.

– ...

– Chia sẻ dự định của em với các bạn.

Thực hiện những việc em dự định làm để bày tỏ lòng biết ơn với người thân.

THỂ HIỆN LÒNG BIẾT ƠN VỚI NGƯỜI THÂN

1. Chia sẻ những việc em đã làm để thể hiện lòng biết ơn với người thân

– Chia sẻ với bạn những việc làm để thể hiện lòng biết ơn với người thân.

– Nói về cảm xúc của em khi thực hiện những việc làm đó.

2. Làm món quà nhỏ để bày tỏ lòng biết ơn người thân

– Đưa ra ý tưởng thiết kế một món quà nhỏ để bày tỏ lòng biết ơn của em với người thân.

Gợi ý:



Quạt giấy tặng bà



Chặn giấy tặng ông



Thư gửi bố đang đi công tác xa nhà



Thiệp chúc mừng ngày cưới của bố mẹ

– Thực hiện làm món quà theo ý tưởng của em.

Tặng quà và nói lời cảm ơn với người thân trong gia đình.

TUẦN 19

TẾT ĐOÀN VIÊN

– Tham gia chương trình giao lưu "Tết đoàn viên".

– Học sinh toàn trường cùng nhảy một điệu nhảy vui trên nền nhạc Tết.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

GIA ĐÌNH LÀ TỔ ẤM

1. Tìm hiểu về những điều tạo nên không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình

– Kể về những khoảng thời gian vui vẻ, đầm ấm của gia đình em.

– Thảo luận về những điều tạo nên không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

Gợi ý:

Những lời nói, cử chỉ, hành động yêu thương

Những câu chuyện vui vẻ, hài hước

Những hoạt động cùng nhau thực hiện

...

2. Lập kế hoạch hoạt động cùng gia đình chuẩn bị đón Tết

– Lựa chọn một số hoạt động chuẩn bị đón Tết mà em có thể tham gia cùng gia đình.

Gợi ý:



Cùng dọn dẹp nhà cửa



Cùng trang trí nhà cửa:
bày mâm ngũ quả, cắm hoa,...



Chuẩn bị bộ cá ngựa
để cả nhà cùng chơi



Cùng gia đình gói bánh chưng

– Lập kế hoạch đón Tết cùng gia đình.

Gợi ý:

KẾ HOẠCH ĐÓN TẾT CÙNG GIA ĐÌNH

- Người lập kế hoạch: Trần Lan Hương - Lớp 5D
- Thời gian thực hiện: Từ 27 Tết đến 30 Tết
- Công việc cụ thể: + 27 Tết: Dọn dẹp, vệ sinh nhà cửa
  + Sáng 28 Tết: Cùng mẹ đi chợ sắm Tết
  + Chiều và tối 28 Tết: Cùng cả nhà gói và luộc bánh chưng
  + 29 Tết: Trang hoàng nhà cửa
  + 30 Tết: Phụ giúp mẹ làm cơm cúng Tất niên
- Chuẩn bị: ...

Trao đổi với người thân để hoàn thiện kế hoạch đón Tết cùng gia đình.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

VUN ĐẮP TÌNH CẢM GIA ĐÌNH

Chia sẻ kế hoạch chuẩn bị đón Tết của gia đình em

– Chia sẻ với bạn kế hoạch đón Tết của gia đình em:
  + Hoạt động và việc làm cụ thể của em;
  + Biểu cảm của người thân khi cùng em hoàn thiện kế hoạch.
– Giới thiệu trang phục mà em và gia đình lựa chọn để mặc trong dịp Tết.

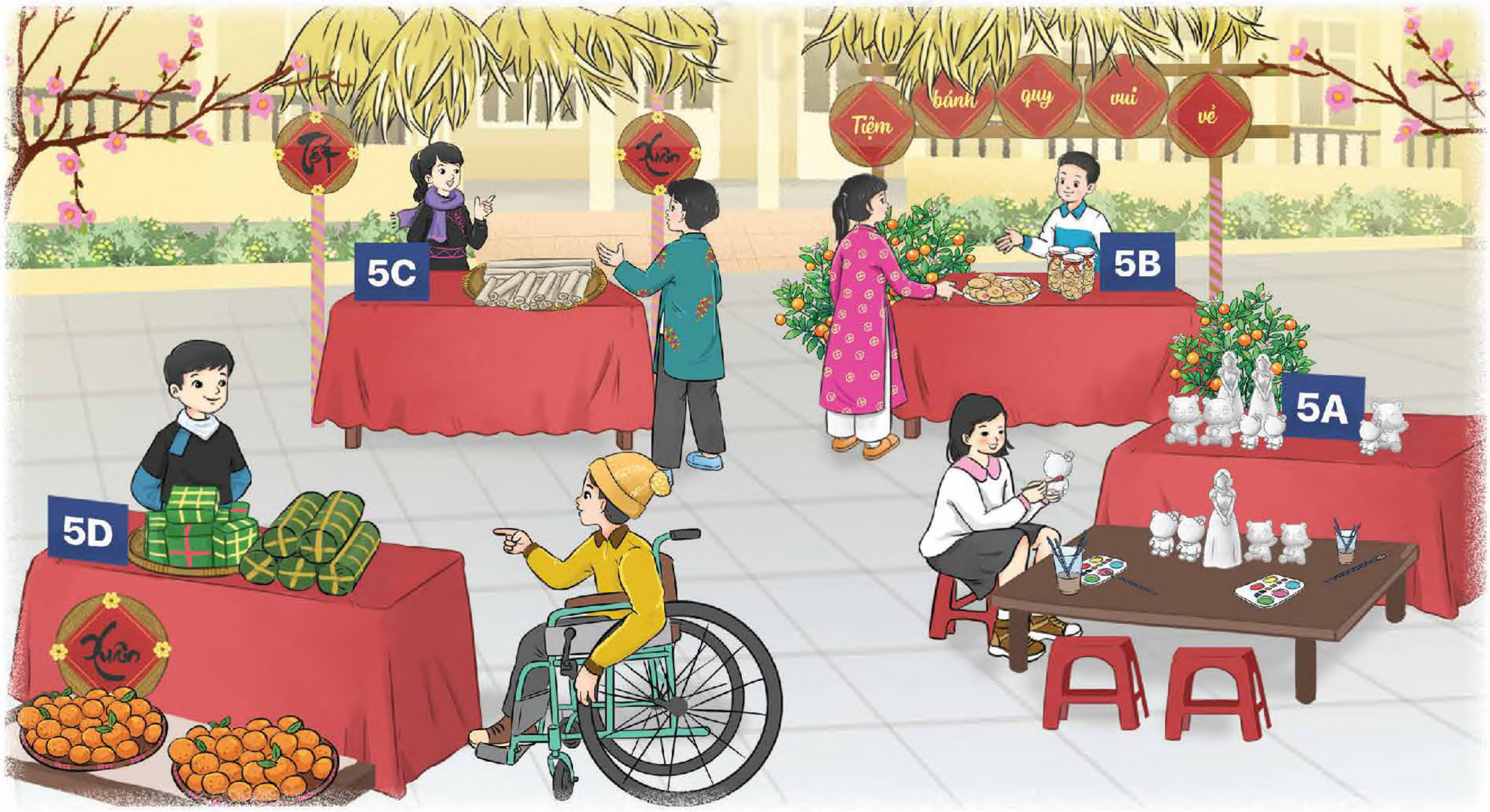


– Chuẩn bị các sản phẩm để tham gia Hội chợ Xuân gây Quỹ Nhân ái.
– Mời người thân trong gia đình đến tham gia hội chợ.

TUẦN 20

HỘI CHỢ XUÂN GÂY QUỸ NHÂN ÁI

– Trưng bày các sản phẩm đã chuẩn bị tại gian hàng của lớp.
– Giới thiệu và bán sản phẩm để gây Quỹ Nhân ái.





NGÀY CUỐI TUẦN VUI VẺ, ĐẦM ẤM

1. Tìm hiểu những hoạt động tạo không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình vào ngày cuối tuần

– Kể về những hoạt động gia đình em thường làm vào ngày cuối tuần.

– Thảo luận về những hoạt động em cùng gia đình làm vào ngày cuối tuần để tạo không khí vui vẻ, đầm ấm.

Gợi ý:

Thăm ông bà

Đi dã ngoại

Làm việc nhà

...

2. Sắm vai thuyết phục người thân cùng thực hiện hoạt động vào ngày cuối tuần

– Lựa chọn một hoạt động em muốn thực hiện cùng người thân vào ngày cuối tuần gần nhất.

– Chia sẻ tình huống em cần thuyết phục người thân tham gia hoạt động ngày cuối tuần của gia đình.

– Sắm vai thuyết phục người thân tham gia hoạt động.



Thuyết phục người thân cùng em thực hiện hoạt động.

BUỔI TỐI NHÀ EM

1. Chia sẻ về việc em thuyết phục người thân cùng thực hiện hoạt động tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình

– Chia sẻ kết quả thuyết phục người thân thực hiện hoạt động của em.

– Nêu cảm xúc của em khi thuyết phục người thân thực hiện hoạt động.

2. Trình diễn tiểu phẩm "Buổi tối nhà em"

– Chia sẻ về một buổi tối vui vẻ, đầm ấm mà em đã trải qua cùng gia đình:

+ Những hoạt động đã diễn ra;

+ Thái độ, lời nói, hành động của các thành viên trong gia đình;

+ Cảm xúc của em khi tham gia hoạt động;

+ ...

– Lựa chọn câu chuyện ấn tượng để sắm vai tái hiện lại.



Tiếp tục cùng người thân thực hiện hoạt động tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

Tự đánh giá sau chủ đề GIA ĐÌNH ĐẦM ẤM

– Thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình bằng những lời nói, thái độ, việc làm cụ thể.

– Thể hiện lòng biết ơn gia đình và người thân bằng những lời nói, thái độ, việc làm phù hợp.

– Tạo được bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ
SỐNG AN TOÀN VÀ TỰ CHỦ

Mục tiêu

- Rèn luyện được một số đức tính để thích ứng với môi trường học tập mới.
- Tự chủ và biết cách đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.
- Nhận biết được một số nguyên nhân gây hoả hoạn để phòng chống và biết cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.

TUẦN 21

RÈN LUYỆN SỨC KHOẺ

– Tham gia đồng diễn bài thể dục toàn trường.

– Trao đổi về việc tự chủ trong rèn luyện thể chất để đảm bảo sức khoẻ.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



NHẬN DIỆN CÁC MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI

1. Chia sẻ suy nghĩ của em về các môi trường học tập

– Kể về các môi trường học tập em có thể tiếp cận:

+ Mô tả những môi trường học tập em đã và đang trải nghiệm;

+ Chia sẻ những khác biệt của từng môi trường học tập đó.



Học tại trường tiểu học



Học tại trường trung học cơ sở



Học tại câu lạc bộ theo nhóm



Học trực tuyến

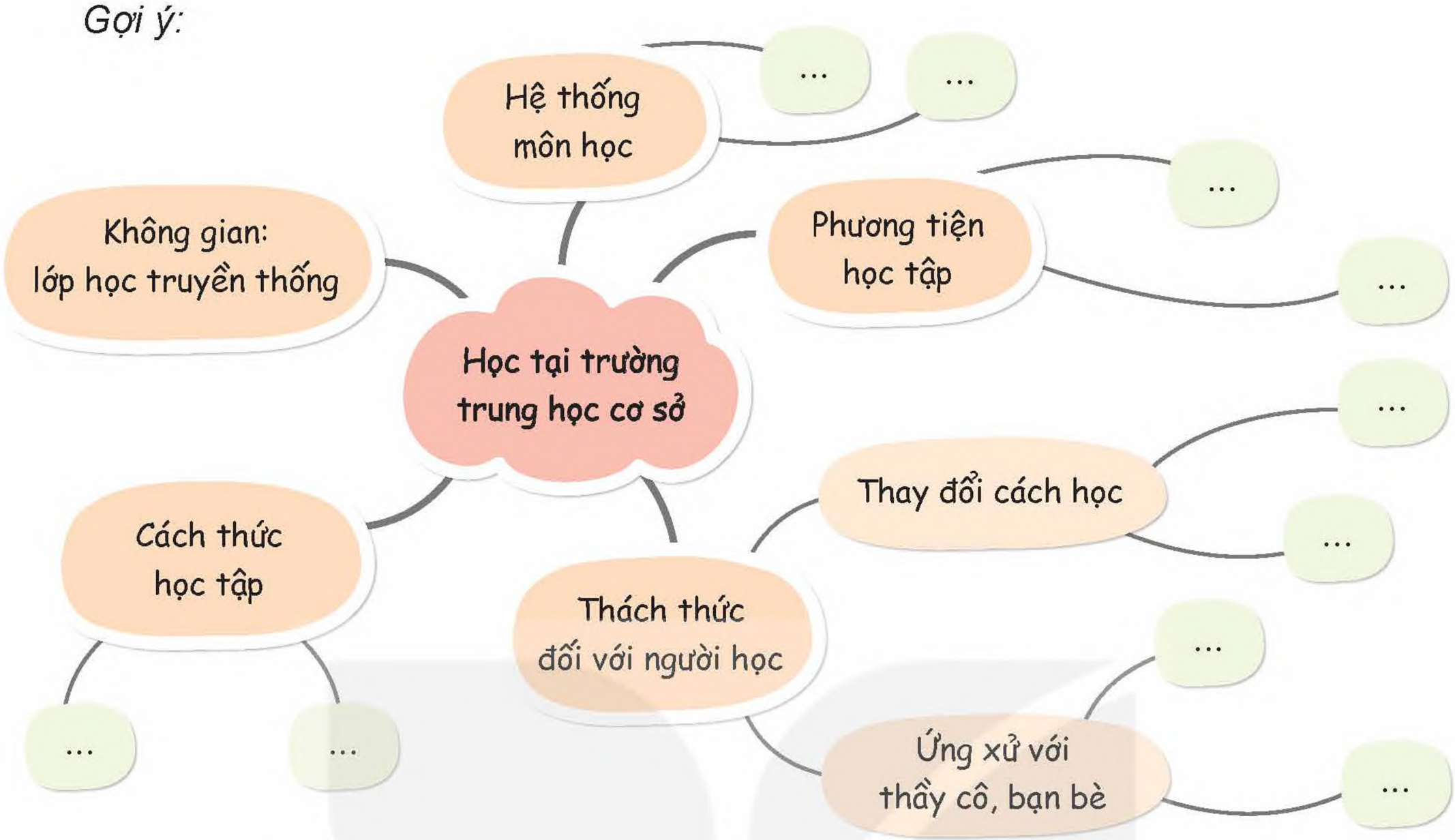
– Chia sẻ về môi trường học tập mà em mơ ước trong tương lai.

2. Thảo luận về môi trường học tập mới

– Lựa chọn môi trường học tập mới để thảo luận.

– Vẽ sơ đồ tư duy về những suy nghĩ hoặc phỏng đoán của nhóm.

Gợi ý:



– Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

Trao đổi với người thân về môi trường học tập mới.

TRẢI NGHIỆM MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI

1. Chuẩn bị cho buổi tham quan môi trường trung học cơ sở

– Chuẩn bị câu hỏi để phỏng vấn các học sinh, thầy cô của trường; sổ, bút để ghi chép.

– Phân công nội dung tìm hiểu cho từng nhóm.

– Thống nhất cách thức di chuyển để đảm bảo an toàn.

2. Tham quan, trải nghiệm môi trường học tập mới

– Tham quan một trường trung học cơ sở và ghi lại nội dung tìm hiểu:

+ Tên trường;

+ Các hoạt động của trường;

+ Những điểm khác biệt giữa trường tiểu học và trung học cơ sở.

– Chia sẻ cảm nghĩ sau khi tham quan.

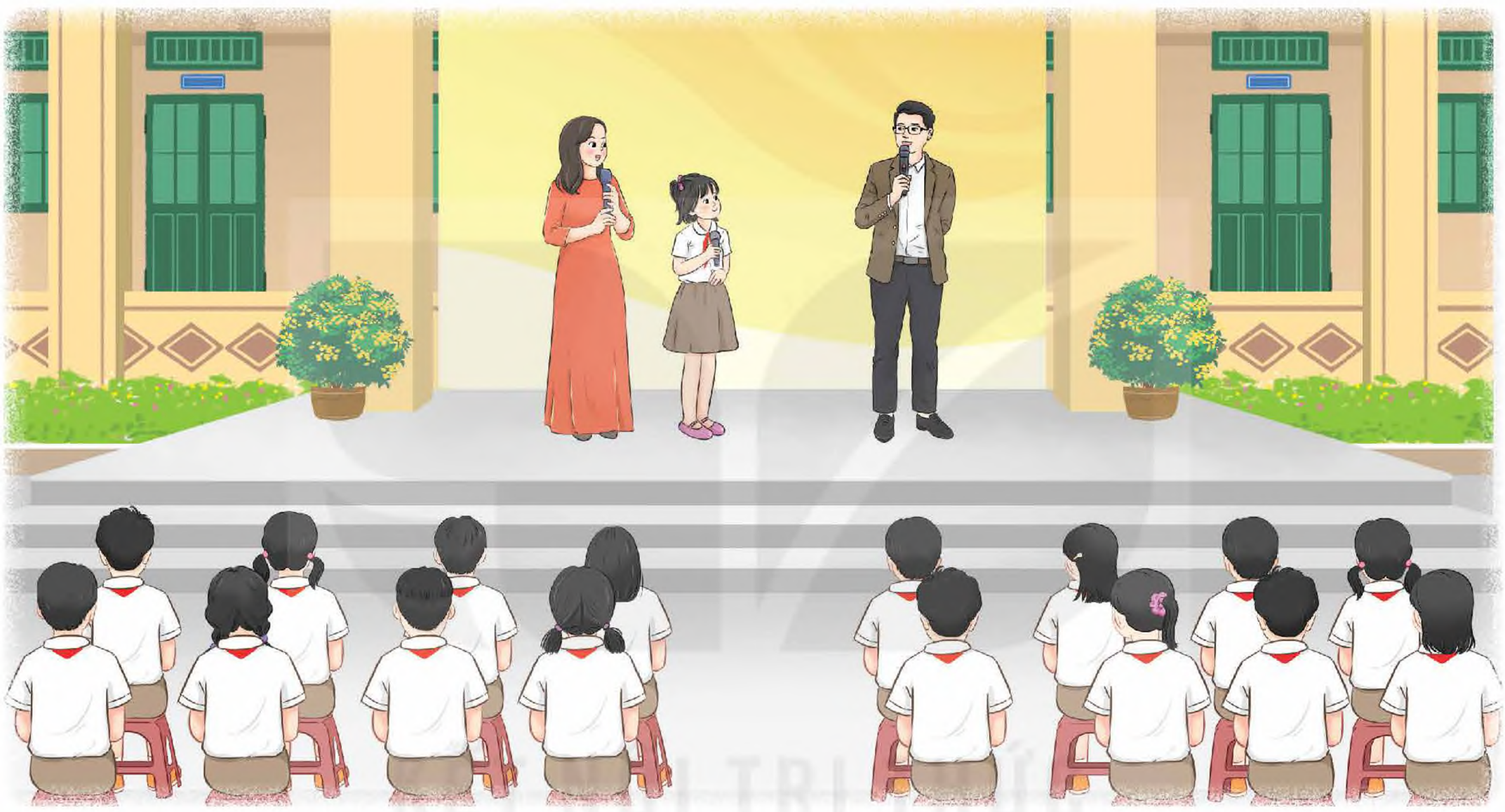
Tiếp tục tìm hiểu về các môi trường học tập mới, đặc biệt là việc học trực tuyến.

TUẦN 22

RÈN LUYỆN THỂ CHẤT VÀ TINH THẦN ĐỂ THÍCH ỨNG VỚI CUỘC SỐNG

– Trò chuyện với các thầy cô về chủ đề "Rèn luyện thể chất và tinh thần để thích ứng với cuộc sống".

– Chia sẻ suy nghĩ về các đức tính cần thiết cho học sinh trong môi trường học tập mới.



CÁC ĐỨC TÍNH CẦN THIẾT TRONG MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI

1. Xác định những đức tính cần rèn luyện để thích ứng với môi trường học tập mới

– Nhắc lại những điểm khác biệt của môi trường trung học cơ sở mà em tìm hiểu được.

– Thảo luận, đề xuất những đức tính cần chú trọng rèn luyện để thích ứng với môi trường học tập mới.

Gợi ý:

Tự chủ trong học tập

Kiên trì, vượt khó

Cởi mở, hoà đồng

...

2. Xây dựng kế hoạch rèn luyện đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới

– Xây dựng kế hoạch theo gợi ý.

KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN TÍNH TỰ CHỦ TRONG HỌC TẬP

Số thứ tự	Hành động	Mục tiêu	Thời gian thực hiện
1	Mỗi ngày đọc ít nhất 5 trang sách	Rèn tính chủ động tự học	Trở thành thói quen sau một tháng
2	Ghi ra những việc cần làm trong tuần	Rèn tính chủ động có kế hoạch	Chiều Chủ nhật hằng tuần
3	Sử dụng sổ, giấy màu để tự nhắc việc	Rèn tính chủ động, không cần ai nhắc	Trở thành thói quen sau một tháng
4	...	...	...

– Chia sẻ kế hoạch.

Thực hiện kế hoạch đã xây dựng.



RÈN LUYỆN ĐỨC TÍNH CẦN THIẾT ĐỂ THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI

Trình diễn tiểu phẩm rèn luyện đức tính cần thiết với môi trường học tập mới

– Xây dựng tiểu phẩm thể hiện việc rèn luyện đức tính giúp thích ứng với môi trường trung học cơ sở.

Gợi ý:

...

Dũng hay nhờ bạn bè, người thân hỗ trợ, nay đã cố gắng chủ động lên kế hoạch học tập, rèn luyện,...

Nam có tính nhút nhát nên không dám làm quen với các bạn mới. Bạn ấy đang cố gắng rèn luyện để tự tin và cởi mở hơn.

– Trình diễn tiểu phẩm trước lớp.

– Bình chọn tiểu phẩm yêu thích.

Thực hiện các việc làm để rèn luyện những đức tính cần thiết giúp thích ứng với môi trường học tập mới.

TUẦN 23

KỈ NIỆM NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8–3

– Hát, múa, đọc thơ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8–3.

– Trò chuyện về chủ đề "Người phụ nữ Việt Nam hiện đại, làm chủ công nghệ".



TỰ CHỦ VÀ ĐẢM BẢO AN TOÀN KHI GIAO TIẾP TRÊN MẠNG

1. Chia sẻ những vấn đề thường nảy sinh trong việc sử dụng và giao tiếp trên mạng

– Liệt kê lợi ích, tác hại đối với học sinh khi sử dụng và giao tiếp trên mạng:



– Nêu các tình huống nảy sinh trong quá trình giao tiếp trên mạng khiến em lo lắng.

2. Tìm hiểu về tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng

– Tự chủ về thời gian sử dụng mạng.

– Tự chủ về việc lựa chọn hoạt động sẽ tham gia trên mạng.

– Cách ứng xử trong giao tiếp trên mạng để bảo vệ mình.

1. Bạn thường sử dụng mạng vào thời gian nào và trong bao lâu?

2. Bạn đã dùng biện pháp nào để quản lí thời gian sử dụng mạng?

3. Bạn thường vào mạng để làm gì?

Chơi trò chơi điện tử | Xem phim | Học trực tuyến | Truy cập mạng xã hội

4. Bạn có thường đưa ảnh và thông tin cá nhân của mình lên mạng xã hội không?

5. Bạn có nhận được lời mời kết bạn của người lạ không?

6. ...

3. Thiết kế bản *Quy tắc tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng*

– Thiết kế bản *Quy tắc tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng* và trình bày trước lớp.

Gợi ý:



– Các nhóm cùng lắng nghe và góp ý.

Thực hiện bản *Quy tắc tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.*

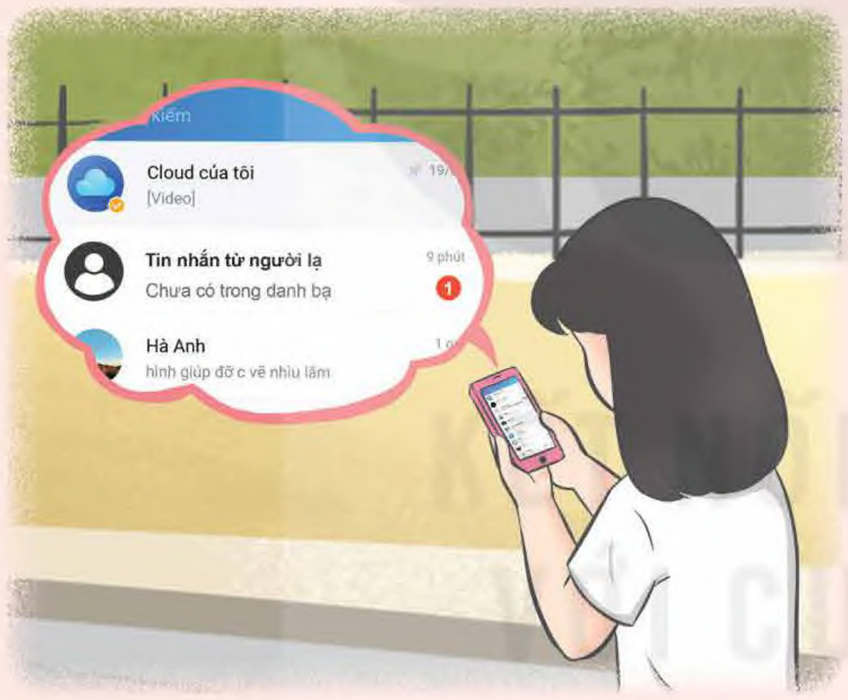
ỨNG XỬ THEO QUY TẮC TỰ CHỦ VÀ ĐẢM BẢO AN TOÀN KHI GIAO TIẾP TRÊN MẠNG

Thực hành xử lí các tình huống khi giao tiếp trên mạng

– Áp dụng các quy tắc ứng xử đã xây dựng để xử lí các tình huống giao tiếp trên mạng:

Tình huống 1

Giả sử em nhận được tin nhắn kết bạn của một người không quen biết, em sẽ làm gì?



Tình huống 2

Nếu có người nói những lời không hay về em trên mạng xã hội, em sẽ ứng phó như thế nào?



– Nhận xét và góp ý cách giải quyết của nhóm bạn.

– Đưa thêm những tình huống mới để cùng giải quyết.

Thảo luận thêm với người thân và những người xung quanh về chủ đề "Tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng".

2. Xác định cách phòng chống hoả hoạn

– Lựa chọn một nội dung để thảo luận về cách phòng chống hoả hoạn.

Gợi ý:



– Xác định dấu hiệu nhận biết có hoả hoạn:

Không khí có mùi khét	Khói xuất hiện	Tiếng chuông báo cháy hoặc tiếng hô hoán	...

3. Luyện tập một số kĩ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

– Xác định đường thoát hiểm tối ưu.

– Dùng khăn hoặc các vật dụng bằng vải được nhúng nước để che mũi, che đầu.

– Đi lom khom hoặc bò sát mặt đất khi có khói.

Trao đổi cùng người thân về những việc cần làm phòng khi xảy ra hoả hoạn.

Khi đến một nơi lạ, luôn tìm hiểu lối đi và cửa thoát hiểm	Ghi nhớ số điện thoại của lực lượng Phòng cháy, chữa cháy (114)	...



THỰC HÀNH THOÁT HIỂM

1. Thực hành thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

– Diễn tập cảnh nghe chuông báo cháy và thực hiện hành động thoát hiểm cùng cả lớp.



– Thực hiện các thao tác: cúi lom khom; đi men theo tường; lấy khăn che mũi, miệng;...

2. Chia sẻ, rút kinh nghiệm sau khi thực hành

– Chia sẻ cảm nghĩ sau khi thực hành.

– Rút kinh nghiệm về những việc nên hoặc không nên làm khi xảy ra hoả hoạn.

NÊN	KHÔNG NÊN
– Giữ bình tĩnh – Dùng khăn ướt che mũi, miệng – Đi lom khom hoặc bò sát mặt đất khi có khói – ...	– Quay trở lại phòng có lửa, khói để lấy đồ đạc – Sử dụng thang máy để sơ tán – Chạy lung tung, chen lấn, xô đẩy nhau – ...

Trao đổi cùng người thân về việc phòng chống hoả hoạn ở gia đình và cộng đồng.

Tự đánh giá sau chủ đề SỐNG AN TOÀN VÀ TỰ CHỦ

– Xác định các đức tính cần rèn luyện để thích ứng với môi trường học tập mới, trong đó có đức tính tự chủ, kiên trì, không ngại khó.

– Biết cách tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.

– Nhận biết một số nguyên nhân gây hoả hoạn để phòng chống.

– Thực hành một số kĩ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ
THAM GIA HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

Mục tiêu

- Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích và các lễ hội truyền thống ở địa phương.
- Thiết lập được mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.
- Đánh giá được sự đóng góp và sự tiến bộ của các thành viên khi tham gia hoạt động xã hội.

TUẦN 25



LỄ HỘI TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG

– Tham gia hoạt động giới thiệu các lễ hội truyền thống ở địa phương.

– Chia sẻ ý nghĩa của lễ hội.



THAM GIA LỄ HỘI TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

1. Tìm hiểu về lễ hội truyền thống ở địa phương

– Chia sẻ về một lễ hội truyền thống ở địa phương mà em biết hoặc từng tham gia:

+ Tên, địa điểm và thời gian tổ chức lễ hội;

+ Ý nghĩa của lễ hội;

+ Các hoạt động diễn ra trong lễ hội;

+ ...



– Trình bày trước lớp thông tin về lễ hội truyền thống đó.

2. Lập kế hoạch tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương

– Thảo luận để lập kế hoạch tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương.

Gợi ý:

KẾ HOẠCH THAM GIA HỘI THI NẤU CƠM

- Mục tiêu: Tham gia phần lễ và cổ vũ cho các đội thi tại Hội thi nấu cơm
- Nội dung hoạt động: Tham gia đoàn rước ra sân đình làng
- Địa điểm: Sân đình làng
- Thời gian: Mùng 8 tháng 1 Âm lịch

Số thứ tự	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Trang phục, phương tiện
1	Tìm hiểu về lễ hội	Tháng 12	...
2	Tham gia diễu hành từ các xóm về đình làng	Mùng 8 tháng 1 Âm lịch	...
...	...	...	...

– Chia sẻ kế hoạch.

Chuẩn bị tiết mục tái hiện một hoạt động trong lễ hội truyền thống ở địa phương.

TÁI HIỆN LỄ HỘI TRUYỀN THỐNG

Tái hiện một hoạt động trong lễ hội truyền thống ở địa phương

– Trình diễn tiết mục tái hiện hoạt động đã chuẩn bị.

– Bình chọn tiết mục hấp dẫn.



Tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương theo kế hoạch đã xây dựng.

TUẦN 26

THAM GIA HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI Ở ĐỊA PHƯƠNG

– Hưởng ứng phong trào tích cực tham gia các hoạt động xã hội ở địa phương.

– Chia sẻ về việc tham gia hoạt động xã hội và lợi ích của việc tham gia hoạt động xã hội.



THAM GIA HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

1. Tìm hiểu về hoạt động xã hội

– Chia sẻ về những hoạt động xã hội mà em biết hoặc đã từng tham gia.

– Thảo luận để xác định nội dung, hình thức, ý nghĩa của hoạt động xã hội:

+ Nội dung hoạt động xã hội (bảo vệ môi trường, tôn vinh giá trị văn hoá truyền thống,…);

+ Hình thức hoạt động xã hội (lễ hội, lao động công ích,…);

+ Ý nghĩa của hoạt động xã hội đối với bản thân và cộng đồng;

+ …



2. Lập kế hoạch tham gia hoạt động xã hội ở địa phương

– Nêu những hoạt động xã hội ở địa phương mà em và các bạn có thể tham gia:

+ Tham gia câu lạc bộ hát dân ca;

+ Thăm hỏi gia đình neo đơn;

+ …

– Lập kế hoạch tham gia một hoạt động xã hội ở địa phương.

Gợi ý:

KẾ HOẠCH THAM GIA CÂU LẠC BỘ HÁT DÂN CA

Nhóm Kim Đồng

- Mục tiêu: Hát được một làn điệu dân ca
- Nội dung hoạt động: Tham gia các hoạt động của câu lạc bộ hát dân ca
- Địa điểm: Nhà sinh hoạt cộng đồng

Số thứ tự	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Dự kiến kết quả
1	Học hát một làn điệu dân ca	Chiều thứ Bảy	Nga, Tùng, Vân, Thư	Thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài dân ca...
…	…	…	…	…

– Chia sẻ kế hoạch.

Tham gia hoạt động xã hội theo kế hoạch.

CHUNG TAY VÌ CỘNG ĐỒNG

Tham gia hoạt động lao động công ích

– Lựa chọn một hoạt động lao động công ích để cùng thực hiện.

Gợi ý: Dọn dẹp vệ sinh, chăm sóc cây xanh,... trong trường học hoặc ở một địa điểm công cộng (công viên, khu tưởng niệm liệt sĩ,...) gần trường học.

– Chia sẻ kết quả thực hiện và cảm xúc của em trong quá trình lao động:

+ Kết quả của buổi lao động;

+ Cảm xúc của em về buổi lao động;

+ ...



Tiếp tục thực hiện kế hoạch tham gia hoạt động xã hội.

TUẦN 27

GƯƠNG NGƯỜI TỐT, VIỆC TỐT

– Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề "Người tốt, việc tốt".

– Chia sẻ cảm xúc về những tấm gương người tốt, việc tốt.





THÂN THIỆN VỚI NGƯỜI XUNG QUANH

1. Nhận diện về mối quan hệ thân thiện với những người xung quanh

– Chia sẻ về mối quan hệ thân thiện của em với những người xung quanh.

– Xác định những người em cần thiết lập quan hệ thân thiện:

Hàng xóm, người dân khu vực mình sinh sống

Bạn bè, thầy cô, nhân viên trong trường,...

...

– Thảo luận những việc nên làm để thiết lập quan hệ thân thiện với những người xung quanh:

Chia sẻ, đồng cảm

Giúp đỡ, hỗ trợ khi cần thiết

Cùng tham gia các hoạt động chung

...

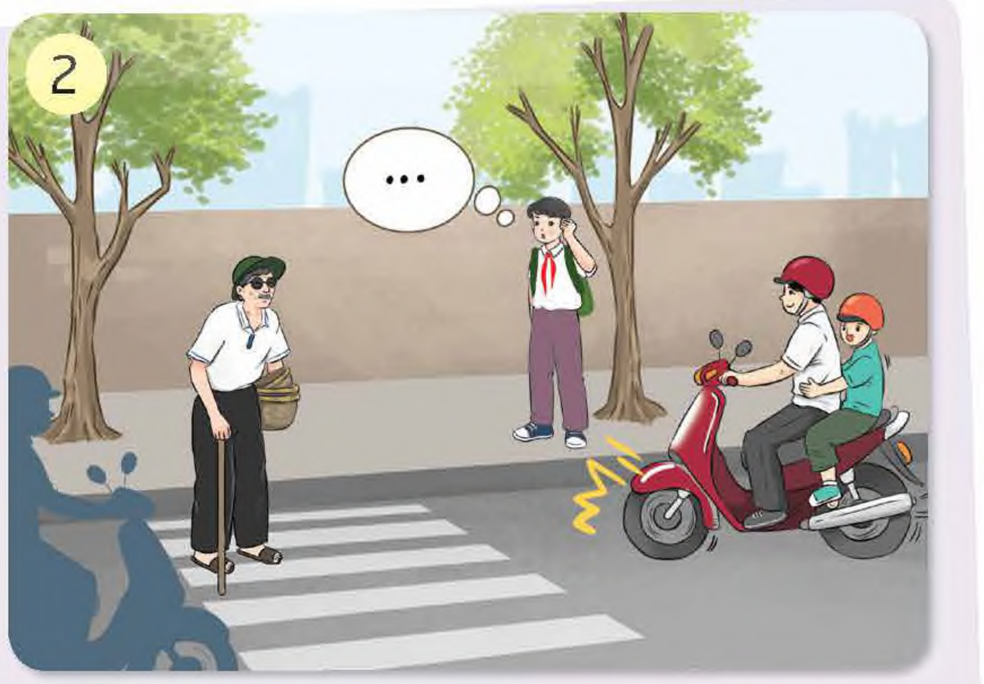
– Lựa chọn những việc nên làm để thiết lập quan hệ thân thiện.

2. Thực hành thiết lập quan hệ thân thiện với những người xung quanh

– Sắm vai thể hiện cách ứng xử phù hợp để thiết lập quan hệ thân thiện trong những tình huống dưới đây:



Cô Lan hàng xóm có hai con nhỏ. Cô bị ốm. Chú Nam, chồng cô, đi công tác xa.



Ông Hoà là người mù, sống một mình. Ông đan rổ rá và mang ra chợ để kiếm sống.



Một cô giáo mới đến dạy thay cho thầy giáo cũ.



Một bạn học sinh mới chuyển từ nơi khác đến.

– Thảo luận và nhận xét về cách ứng xử đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện.

Giao tiếp thân thiện với các bạn khác lớp.

ĐÁNH GIÁ VIỆC THAM GIA HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

1. Đánh giá sự đóng góp của em khi tham gia hoạt động xã hội

– Liệt kê những hoạt động xã hội mà em và các bạn đã tham gia.

– Tổng kết những đóng góp của các thành viên khi tham gia hoạt động xã hội:

+ Những công việc đã thực hiện;

+ Kết quả thực hiện công việc;

+ Ý nghĩa của hoạt động xã hội đối với cộng đồng.

– Nhận xét mức độ đóng góp của em khi tham gia hoạt động xã hội.

HOẠT ĐỘNG
Chạy để bảo vệ động vật hoang dã

Địa điểm: Công viên thành phố.
Thời gian: Sáng Chủ nhật, ngày... tháng... năm...
Nhiệm vụ: Chạy quanh hồ, vẫy cờ và khẩu hiệu phản đối săn bắt động vật hoang dã và xiếc thú.
Người tham gia: Học sinh, cha mẹ học sinh,...



Ý NGHĨA CỦA HOẠT ĐỘNG

- Ủng hộ phong trào chạy để nâng cao sức khoẻ
- Lan toả thông điệp bảo vệ động vật hoang dã
- Tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong cộng đồng
- ...

2. Đánh giá sự tiến bộ của các thành viên khi tham gia hoạt động xã hội

– Mỗi thành viên ghi những thay đổi của bản thân khi tham gia hoạt động xã hội:
  + Hợp tác;
  + Tự tin;
  + Trách nhiệm;
  + ...



– Chia sẻ về những thay đổi, tiến bộ của bản thân khi tham gia hoạt động xã hội.
– Các thành viên nhận xét về sự tiến bộ của bạn.

Tiếp tục tham gia các hoạt động xã hội do nhà trường và địa phương tổ chức.

Tự đánh giá sau chủ đề THAM GIA HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

– Tham gia vào các hoạt động xã hội, hoạt động công ích, lễ hội truyền thống địa phương.
– Thiết lập quan hệ thân thiện với những người xung quanh mình.
– Đánh giá những đóng góp của bản thân và các thành viên trong nhóm khi tham gia hoạt động xã hội.
– Đánh giá sự tiến bộ của bản thân và các thành viên trong nhóm khi tham gia hoạt động xã hội.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ
TỰ HÀO QUÊ HƯƠNG EM

Mục tiêu

- Thể hiện được cảm xúc và niềm tự hào đối với cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước.
- Đề xuất được một số biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Tìm hiểu được thực trạng môi trường nơi sinh sống.
- Tự nguyện tham gia và vận động được người thân cùng tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.

TUẦN 28

HÌNH ẢNH QUÊ HƯƠNG

– Biểu diễn văn nghệ ca ngợi cảnh đẹp quê hương, đất nước.

– Chia sẻ cảm xúc của em sau buổi biểu diễn.





TỰ HÀO VỀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN CỦA QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC

1. Thể hiện cảm xúc và niềm tự hào về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước

– Xem phim hoặc một số hình ảnh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.

– Chia sẻ về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước:

+ Tên cảnh quan;

+ Cảm xúc của em khi ngắm nhìn các cảnh quan;

+ Những điều khiến em tự hào;

+ ...

– Thảo luận về những cách thể hiện cảm xúc và niềm tự hào đối với cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước:

Tìm hiểu, giới thiệu và quảng bá vẻ đẹp của cảnh quan

Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan

...

2. Tìm hiểu về nét đặc sắc của cảnh quan thiên nhiên Việt Nam

– Từng nhóm lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên tiêu biểu cho mỗi vùng miền của đất nước để tìm hiểu về những nét đặc sắc của cảnh quan:

Vùng núi và trung du Bắc Bộ

Đồng bằng Bắc Bộ

Duyên hải miền Trung

Tây Nguyên

Nam Bộ

– Các thành viên trong nhóm thảo luận về:

+ Vị trí của cảnh quan;

+ Nét đặc sắc của cảnh quan.

Nằm trong Vườn quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng



Là hang động lớn nhất thế giới

– Hoàn thành phần tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên của nhóm.

Luyện tập giới thiệu một cảnh quan thiên nhiên đã tìm hiểu.

VIỆT NAM TRONG MẮT EM

1. Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên

– Trình bày nội dung giới thiệu cảnh quan thiên nhiên của nhóm.

– Chia sẻ sự yêu thích và niềm tự hào của em với cảnh quan thiên nhiên trên mọi miền đất nước.

2. Thiết kế sản phẩm tạo hình cảnh quan thiên nhiên

– Lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên mà các thành viên trong nhóm đều yêu thích và tự hào.

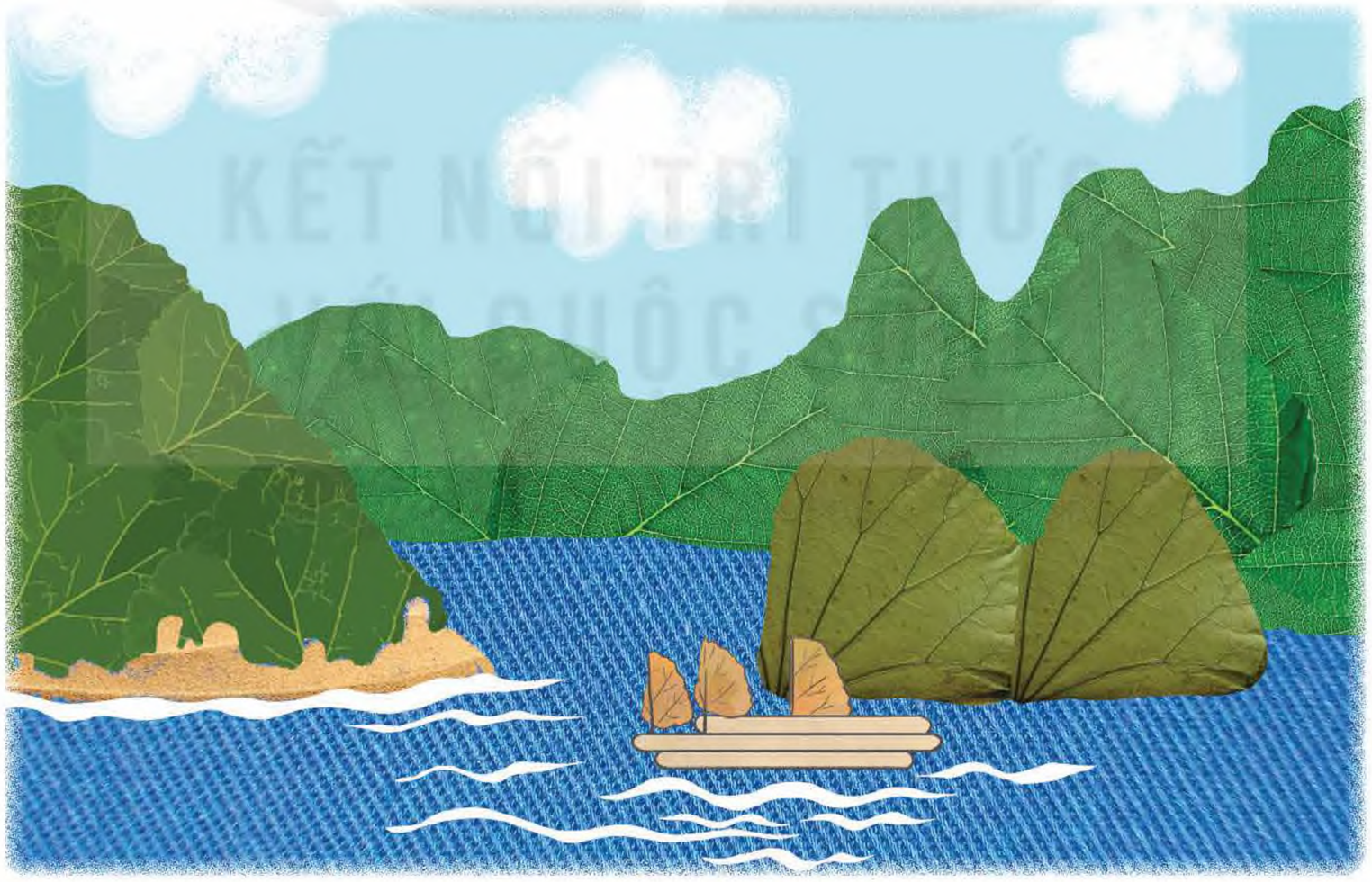
– Thảo luận nhóm để lên ý tưởng tạo hình cảnh quan:

+ Nét độc đáo của cảnh quan cần thể hiện;

+ Thống nhất hình thức sản phẩm.

– Thực hiện tạo hình cảnh quan thiên nhiên theo nhóm.

– Đặt tên cho sản phẩm và trưng bày sản phẩm trước lớp.



Vịnh Hạ Long

Hoàn thiện sản phẩm để tham gia triển lãm "Việt Nam quê hương em" của trường.

TUẦN 29

BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

– Tham gia triển lãm sản phẩm giới thiệu cảnh quan thiên nhiên với chủ đề "Việt Nam quê hương em".

– Nghe giới thiệu về những biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.



BIỆN PHÁP BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

1. Nhận diện những việc làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

– Chia sẻ về những hành động của con người tác động đến cảnh quan thiên nhiên:

+ Những hành động nên làm;

+ Những hành động không nên làm.



– Xác định những việc cần làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

2. Đề xuất các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

– Sắm vai để xử lí tình huống:

Tình huống 1

Em thấy một số bạn đang nhóm lửa trên thảm lá khô ở đồi thông.

Tình huống 2

Em cùng nhóm bạn đi tham quan một khu bảo tồn thiên nhiên. Sau khi ăn trưa trong rừng, các bạn không thu dọn rác.

– Thảo luận, đề xuất các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên:



– Chia sẻ kết quả thảo luận.

– Đề xuất các biện pháp khác để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên:

+ Chú ý thực hiện nội quy khi đến thăm các cảnh quan;
+ Nhắc nhở khi bạn bè, người thân có hành vi gây hại cho cảnh quan;
+ ...

Cùng người thân tìm hiểu thêm về các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

TUYÊN TRUYỀN VỀ VIỆC BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

Thực hành làm sản phẩm tuyên truyền về việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

– Thảo luận về hoạt động tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên:

+ Mục đích tuyên truyền;
+ Đối tượng tuyên truyền;
+ Nội dung tuyên truyền:

Sự cần thiết của việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

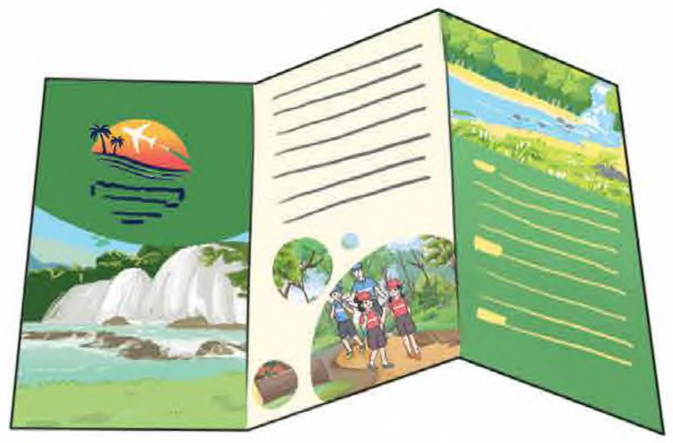
Các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

Các hành động cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

...

+ Hình thức tuyên truyền:







– Tiến hành làm sản phẩm tuyên truyền.

THƯ NGỎ GỬI CÁC BẠN HỌC SINH TRƯỜNG TIỂU HỌC ...

Chúng mình là tập thể học sinh lớp 5A3.

Trước thực trạng cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của đất nước Việt Nam đang bị tàn phá, chúng mình xin đề nghị các bạn cùng thực hiện những hành động sau:

1. Luôn mang theo túi đựng rác khi đi tham quan cảnh quan thiên nhiên. Không xả rác bừa bãi.
2. Đọc và tuân thủ nội quy ở nơi tham quan.
3. ...

Hoàn thiện sản phẩm tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

TUẦN 30

SẢN PHẨM TUYÊN TRUYỀN BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

– Trưng bày các sản phẩm tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

– Chia sẻ ý nghĩa của sản phẩm đó.





LẬP KẾ HOẠCH KHẢO SÁT THỰC TRẠNG MÔI TRƯỜNG QUANH EM

1. Xác định dấu hiệu ô nhiễm môi trường và nguyên nhân

– Chia sẻ về dấu hiệu ô nhiễm môi trường ở những nơi mà em quan sát được.





– Nêu những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường:





+ Do những hành vi thiếu ý thức của người dân;

+ Do chất thải chưa được xử lí đúng cách từ các nhà máy, cơ sở sản xuất;

+ ...

2. Xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường

– Thảo luận để lựa chọn nội dung, địa điểm, phương pháp, phương tiện khảo sát:

+ Nội dung: tìm dấu hiệu ô nhiễm môi trường;

+ Địa điểm: khu vực gần trường học, gần nơi ở,...;

+ Phương pháp: Quan sát hiện trường, phỏng vấn người dân,...;

+ Phương tiện: sổ ghi chép, máy ảnh, điện thoại,....

– Lập phiếu khảo sát và phân công nhiệm vụ thực hiện.

PHIẾU KHẢO SÁT THỰC TRẠNG MÔI TRƯỜNG

- Nhóm: Hành tinh xanh – Lớp 5B
- Địa điểm: ...
- Kết quả khảo sát:
- Nội dung: tìm dấu hiệu ô nhiễm môi trường
- Thời gian thực hiện: ...

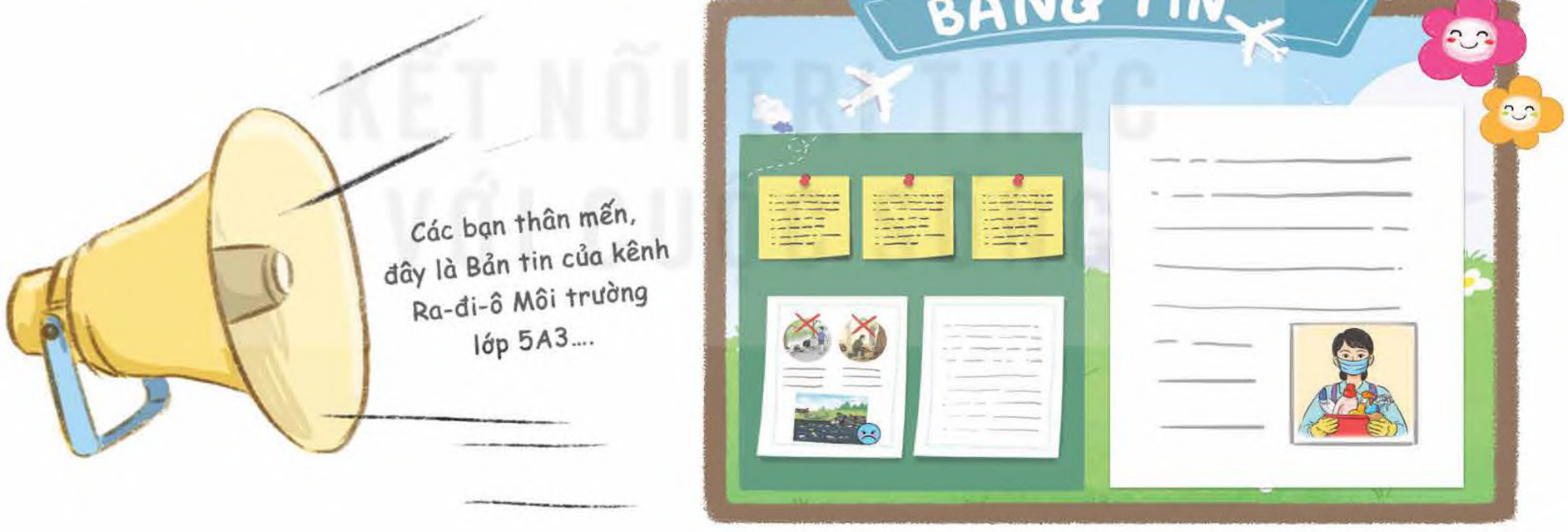
Số thứ tự	Công việc	Người thực hiện	Kết quả khảo sát
1	Quan sát, chụp ảnh hiện trường	Lan, Đức, Duy, Linh	- Còn nhiều rác thải ở góc vườn hoa - Đường bị sụt lún
2	Phỏng vấn người dân	Quang, Thuỷ	- Ý kiến của bà Hoa: ... - Ý kiến chú Bình: ...
...	...	...	...

– Hoàn thiện kế hoạch khảo sát.

Thực hiện khảo sát theo nhiệm vụ được phân công.

CHÚNG TÔI LÊN TIẾNG VÌ MÔI TRƯỜNG

1. Báo cáo kết quả khảo sát môi trường



– Lập *Bảng tin Môi trường:* lựa chọn thông tin, hình ảnh để đưa lên *Bảng tin Môi trường*.

– Lập kênh *Ra-đi-ô Môi trường* của lớp: "Chúng tôi lên tiếng vì môi trường" và lựa chọn thông tin để phát thanh.

2. Xây dựng kịch bản tiểu phẩm nói về những tổn thương của Trái Đất

– Lựa chọn nội dung để xây dựng kịch bản theo nhóm:

+ Xác định nhân vật, các sự việc sẽ đưa vào kịch bản tiểu phẩm,...;

+ Lên thông điệp cho tiểu phẩm;

+ ...

Gợi ý:

- Tên tiểu phẩm: Dòng sông đang khóc
- Nhân vật: Dòng sông, Rác, Hoá chất,...
- Hoạt cảnh: Dòng sông than khóc vì bị vấy bẩn bởi Rác và Hoá chất.
- Thông điệp của tiểu phẩm: Hãy cùng chung tay giữ cho dòng sông không bị ô nhiễm.

– Xây dựng kịch bản, phân công vai diễn và lên kế hoạch luyện tập tiểu phẩm.

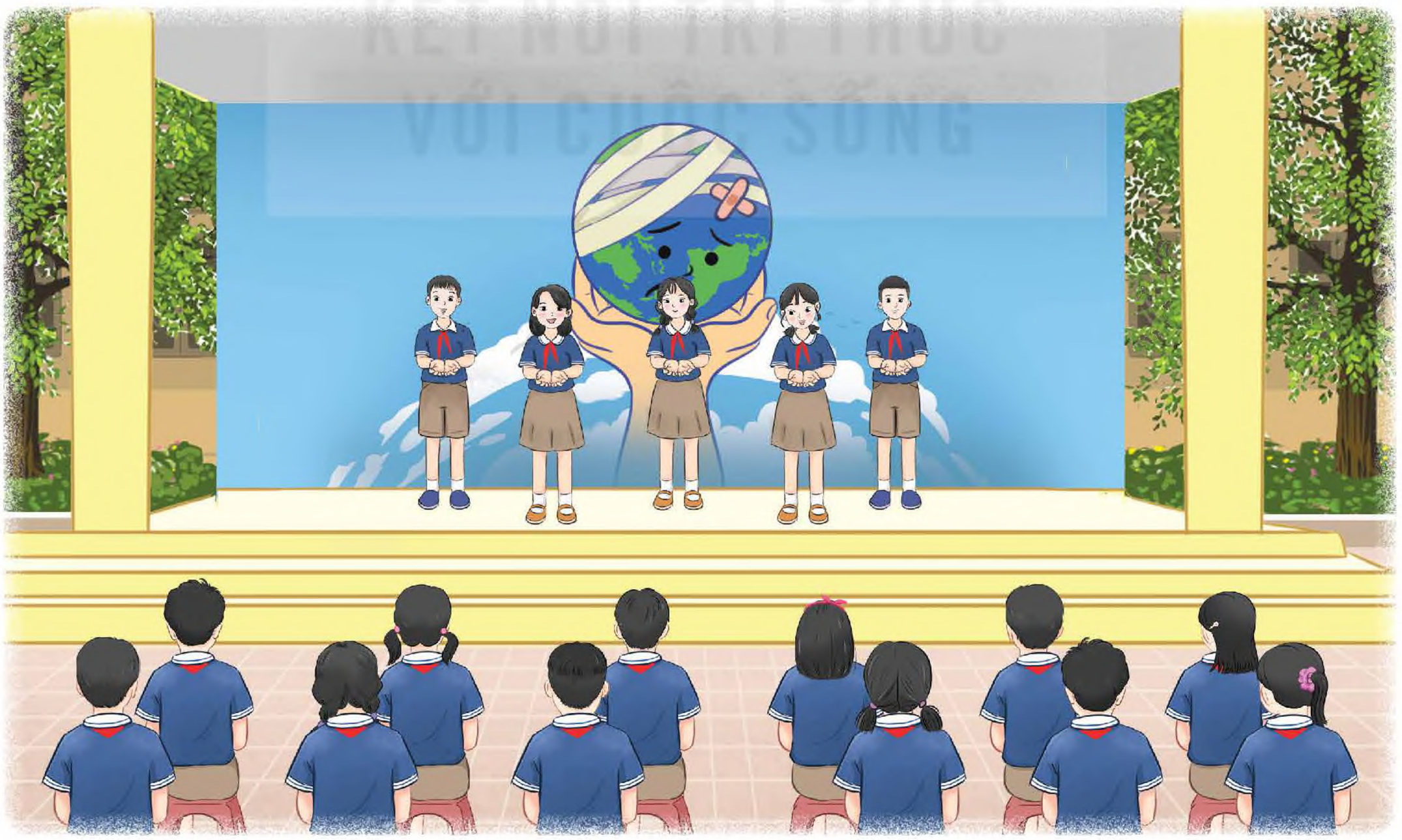
Luyện tập tiểu phẩm nói về những tổn thương của Trái Đất.

TUẦN 31

NGÀY HỘI "CHỮA LÀNH VẾT THƯƠNG TRÁI ĐẤT"

– Biểu diễn tiểu phẩm về những tổn thương mà Trái Đất phải chịu đựng.

– Cùng toàn trường cam kết hành động bảo vệ môi trường.





CHUNG TAY BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG QUANH TA

1. Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sinh sống

– Đọc những thông tin trên *Bảng tin Môi trường* của lớp.

– Lắng nghe bản tin phát thanh của kênh *Ra-đi-ô Môi trường*.

– Đại diện các nhóm đưa ra kết luận về thực trạng vệ sinh môi trường nơi mình khảo sát.

2. Lập kế hoạch tham gia lao động công ích, giữ gìn vệ sinh môi trường ở khu dân cư

– Thảo luận về những hoạt động lao động công ích cần thực hiện dựa trên kết quả khảo sát.

– Lập kế hoạch cụ thể cho một số hoạt động phù hợp mà em và người thân có thể tham gia.

Gợi ý:

KẾ HOẠCH LAO ĐỘNG CÔNG ÍCH Ở KHU DÂN CƯ

- Mục tiêu: Làm sạch đẹp khu dân cư.
- Số người tham gia: ...
- Những người cần được vận động tham gia: ...

Hoạt động	Địa điểm	Thời gian	Phương tiện
Tổng vệ sinh khu dân cư	Cầu thang 1, nhà K7	8h30 sáng Chủ nhật, ngày ... tháng ... năm ...	Chổi, xẻng hót rác, bình phun nước, khẩu trang, găng tay
Phân loại rác	...	...	...
Tưới cây trong khu dân cư	...	...	...
...	...	...	...

Trình bày kế hoạch để vận động người thân và hàng xóm cùng tham gia hoạt động giữ gìn vệ sinh môi trường khu dân cư.



MỖI HÀNH ĐỘNG – MỘT CHIẾC LÁ

1. Báo cáo kết quả vận động người thân, hàng xóm tham gia lao động công ích

– Chia sẻ cách thức em vận động người thân và các cô bác hàng xóm tham gia lao động.

Trò chuyện, thuyết phục | Kêu gọi trong cuộc họp tổ dân phố | ...

– Kể lại những ý kiến phản hồi khi em vận động.

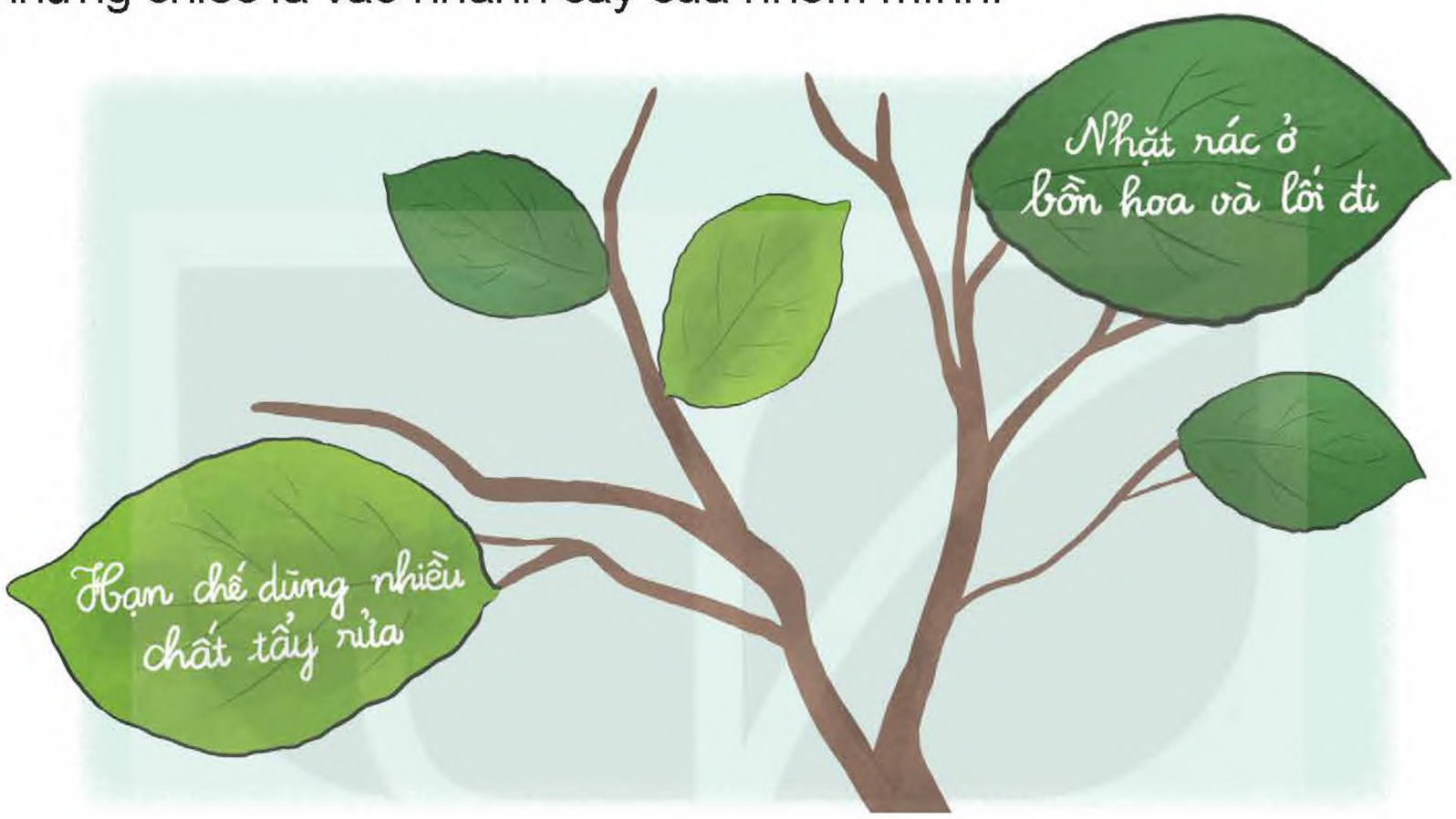
Đồng tình | Phản đối | Phân vân

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

– Nêu kết quả vận động:
  + Số người được em vận động đã tham gia lao động;
  + Thái độ, tinh thần của mọi người khi tham gia lao động;
  + Số người đồng ý sẽ tham gia lao động thường xuyên, định kì.

2. Tạo hình khu rừng xanh

– Liệt kê những hành động mà em và các bạn trong nhóm đã làm, đang làm và sẽ làm để bảo vệ môi trường.
– Viết từng hành động lên những miếng bìa hình chiếc lá.
– Gắn những chiếc lá vào nhánh cây của nhóm mình.



– Thực hiện buổi lao động công ích theo kế hoạch đã xây dựng.
– Chụp ảnh khu vực diễn ra buổi lao động công ích trước và sau khi thực hiện.

Tự đánh giá sau chủ đề TỰ HÀO QUÊ HƯƠNG EM

– Bày tỏ cảm xúc và niềm tự hào đối với những cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.
– Đưa ra một số đề xuất để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
– Khảo sát thực trạng môi trường sống quanh em.
– Tự giác tham gia các hoạt động lao động công ích, giữ gìn vệ sinh môi trường khu dân cư và vận động người thân cùng tham gia.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ
ƯỚC MƠ NGHỀ NGHIỆP

Mục tiêu

- Trình bày được ước mơ nghề nghiệp của bản thân.
- Tìm hiểu được những thông tin cơ bản về nghề mình mơ ước.
- Tìm hiểu được về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước.

TUẦN 32



DIỄN ĐÀN "NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI"

– Tham gia diễn đàn với chủ đề "Nghề nghiệp tương lai".

– Chia sẻ suy nghĩ của em khi tham gia diễn đàn.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



NGHỀ EM MƠ ƯỚC

1. Chia sẻ ước mơ nghề nghiệp

– Mỗi thành viên trong lớp viết tên nghề mình mơ ước lên một tấm thẻ.

– Lập nhóm dựa trên những nghề mơ ước giống nhau.

Nhân viên y tế | Hướng dẫn viên du lịch | Giáo viên | ...

2. Lập kế hoạch tìm hiểu nghề em mơ ước

– Lập kế hoạch tìm hiểu về nghề mà cả nhóm cùng mơ ước.

– Liệt kê nội dung cần tìm hiểu:

Công việc đặc trưng | Yêu cầu của nghề | Đóng góp cho xã hội | ...

– Thảo luận về phương pháp thực hiện:

Đọc sách, báo, mạng in-tơ-nét | Phỏng vấn chuyên gia, người giỏi nghề | ...

– Phân công công việc cụ thể:

KẾ HOẠCH TÌM HIỂU NGHỀ HƯỚNG DẪN VIÊN DU LỊCH

- Nhóm: ... Lớp: ...
- Mục tiêu: Tìm hiểu được những thông tin cơ bản về nghề hướng dẫn viên du lịch

Số thứ tự	Nhiệm vụ	Người phụ trách	Thời gian thực hiện	Việc cần chuẩn bị
1	Đọc sách, báo; tra cứu thông tin về nghề trên mạng in-tơ-nét	Cả nhóm	Trong ba ngày tới	Hỏi mẹ bạn Nam về danh mục sách, báo, trang mạng
2	Phỏng vấn một hướng dẫn viên du lịch	An, Liên	Cuối tuần	- Chuẩn bị sổ, bút, điện thoại để chụp ảnh, ghi âm - Nhờ bố bạn An giới thiệu một hướng dẫn viên du lịch
3	Sưu tầm hình ảnh, câu chuyện thú vị về nghề,...	...	...	...

– Chia sẻ kế hoạch đã xây dựng.

– Thực hiện nhiệm vụ thu thập thông tin mà em được phân công theo kế hoạch.
– Nhờ người thân kết nối với một người giỏi nghề để có thể liên hệ tìm hiểu.

CÂU CHUYỆN CỦA NGƯỜI LÀM NGHỀ

1. Thu thập, tổng hợp những thông tin về nghề em mơ ước

– Thảo luận và chia sẻ những thông tin, hình ảnh, câu chuyện về nghề mà em đã tìm hiểu.
– Trình bày thông tin, hình ảnh, câu chuyện về nghề em mơ ước lên tờ giấy lớn.

2. Chuẩn bị cho buổi gặp gỡ chuyên gia nghề nghiệp

– Chuẩn bị các câu hỏi phỏng vấn chuyên gia.

1. Công việc hằng ngày của cô (chú) là gì ạ?
2. Cô (chú) thấy việc gì là khó nhất khi làm nghề này ạ?
3. ...

– Cùng nhau chuẩn bị một món quà nhỏ để tặng chuyên gia: viết bưu thiếp, làm hoa giấy, chuẩn bị một bài hát,...

– Sưu tầm, vẽ, chụp ảnh các thiết bị bảo hộ lao động để đảm bảo an toàn nghề.
– Cùng bạn bè, người thân đến gặp gỡ một chuyên gia trong nghề.





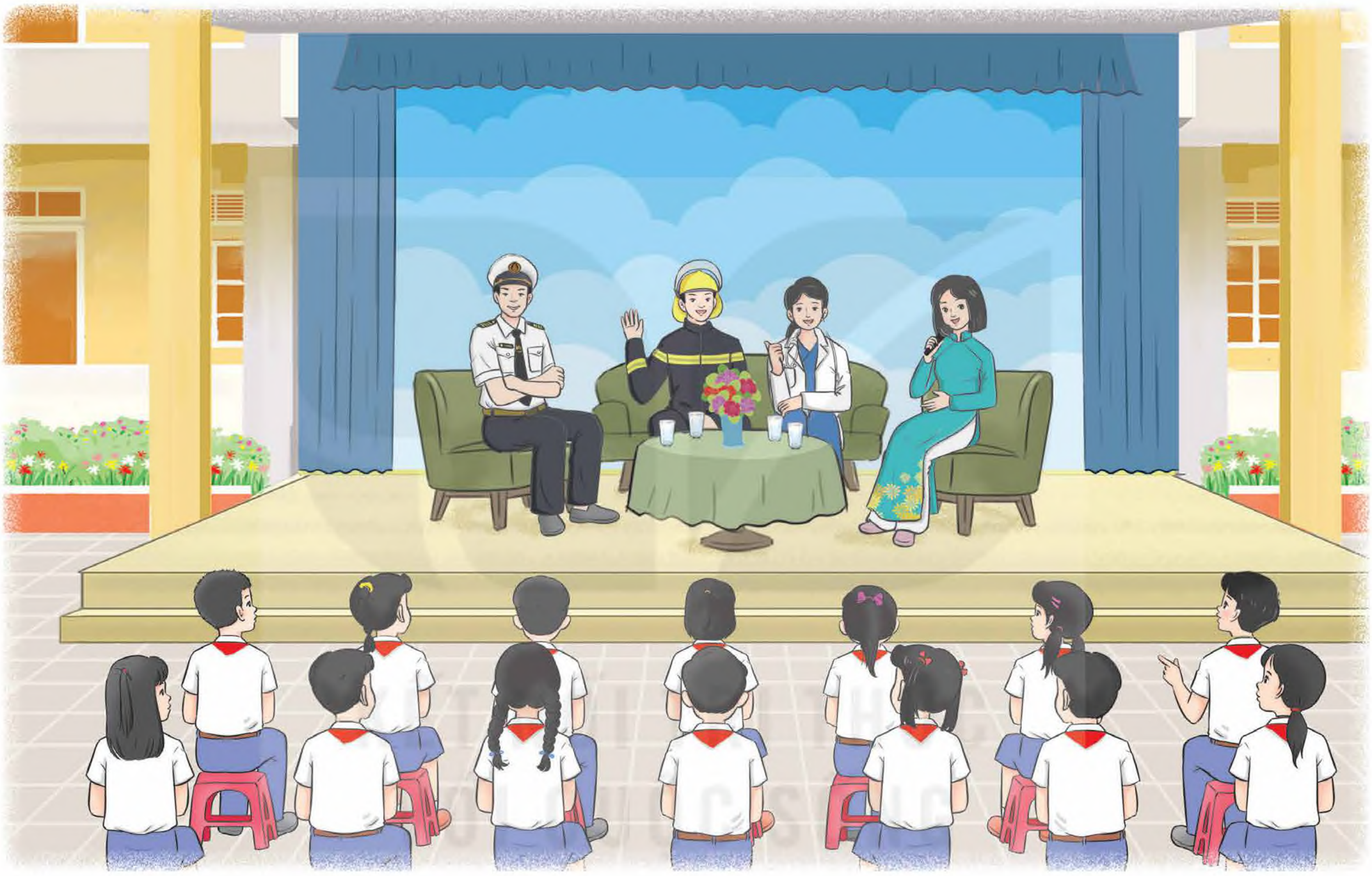
KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

TUẦN 33

TOẠ ĐÀM "CHỌN NGHỀ – ĐƯỜNG TỚI THÀNH CÔNG"

– Gặp gỡ, giao lưu với các chuyên gia trong một số lĩnh vực nghề nghiệp.

– Lắng nghe và đặt câu hỏi cho khách mời về việc học tập và rèn luyện để thành công trong nghề mình chọn.



AN TOÀN NGHỀ NGHIỆP

1. Chia sẻ về những quy định đảm bảo an toàn của nghề em mơ ước

– Thảo luận những thông tin về các quy định đảm bảo an toàn của nghề mà nhóm đang tìm hiểu:

+ Những rủi ro, nguy hiểm có thể xảy ra với người lao động và nguyên nhân;

+ Các quy định đảm bảo an toàn của nghề mà người lao động phải tuân thủ;

+ Trang phục bảo hộ của nghề (nếu có).

– Viết, vẽ hoặc gắn hình ảnh đã sưu tầm được lên tấm bìa, tờ giấy lớn.

– Chia sẻ quy định về đảm bảo an toàn của nghề với các nhóm khác bằng cách sắm vai mô tả tình huống nguy hiểm.